

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Feasibility Test of Learning Media with Blended Learning Model and Augmented Reality-Assisted MOOCs*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Eko Risdianto, Wachidi Wachidi, Riyanto Riyanto, Irwan Fathurochman, Murni Yanto, Adi Asmara**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Peuradeun
- b. Nomor/ Volume : Vol 10 No 1 (2022)
- c. Edisi (Bulan/Th) : Januari 2022
- d. Penerbit : SCAD Independent
- e. Jumlah halaman : 149-164 (18 halaman)
- f. URL/Link Artikel : <https://journal.scadindependent.org/index.php/iipeuradeun/article/view/626/577>
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.scadindependent.org/index.php/iipeuradeun/article/view/626>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal = (25x40/100) 2,5 (Sebagai Penulis Keempat 40% dari 25 KUM) | | | Nilai akhir yang diperoleh |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS | Nasional Terakreditasi SINTA 2 | Nasional Tidak Terakreditasi | |
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) | | 10,00 | | 0,3 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 30,00 | | 0,8 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 29,50 | | 0,7 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%) | | 29,50 | | 0,7 |
| Total = (100%) | | 99 | | 2,5 |
| Nilai Akhir Pengusul = | | | | 2,5 |

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel Jurnal ilmiah ini ditulis dalam bahasa Inggris dan sesuai dengan struktur serta standar penulisan karya ilmiah, artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis, mendalami analisis pembelajaran belnded dengan menggunakan MOOCs pada pembelajaran di Universitas Bengkulu merupakan kajian yang sangat menarik, sebagai penelitian kuantitatif, data dan sumber referensi yang digunakan sangat baik, penarikan kesimpulan cukup baik. Tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini.

Curup, Februari 2022
Reviewer 1,

Dr. H. Hamengkubuwono, M.Pd.
 Jabatan : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
 Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah
 Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Feasibility Test of Learning Media with Blended Learning Model and Augmented Reality-Assisted MOOCs*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Eko Risdianto, Wachidi Wachidi, Riyanto Riyanto, Irwan Fathurochman, Murni Yanto, Adi Asmara**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Peuradeun
- b. Nomor/ Volume : Vol 10 No 1 (2022)
- c. Edisi (Bulan/Th) : Januari 2022
- d. Penerbit : SCAD Independent
- e. Jumlah halaman : 149-164 (18 halaman)
- f. URL/Link Artikel : <https://journal.scadindependent.org/index.php/iipeuradeun/article/view/626/577>
- g. URL/Link Jurnal : <https://journal.scadindependent.org/index.php/iipeuradeun/article/view/626>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | | Nilai Maksimal Jurnal = (25x40/100) 2,5 (Sebagai Penulis Keempat 40% dari 25 KUM) | | | Nilai akhir yang diperoleh |
|-------------------------------|--|--|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | | Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS | Nasional Terakreditasi SINTA 2 | Nasional Tidak Terakreditasi | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a. | Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) | | 7,00 | | 0,2 |
| b. | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 27,00 | | 0,7 |
| c. | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 25,00 | | 0,6 |
| d. | Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%) | | 22,00 | | 0,6 |
| Total = (100%) | | | 81 | | 2,0 |
| Nilai Akhir Pengusul = | | | | | 2,0 |

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Penulisan artikel ini sesuai dengan panduan penulisan pada Jurnal Ilmiah Peuradeun, terdiri dari (Title, Abstract, Introduction (Materials, Methods, Results and Discussion), Conclusions, dan References). Substansi artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis, membahas tentang kemudahan tes pada pembelajaran berbasis aplikasi MOOCs. Substansi artikel menunjukkan kemutakhiran isu saat ini. pembahasan cukup baik, menggunakan referensi-referensi mutakhir berdasarkan riset-riset terkini. Jurnal Ilmiah Peuradeun terakreditasi SINTA 2. Tingkat plagiasi artikel ini rendah.

Curup, Februari 2022
Reviewer 2,

Dr. H. Lukman Asha, M.Pd.I

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup