

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Identification of barriers and challenges to teaching English at an early age in Indonesia: an international publication analysis study*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Harto Malik, Megan Asri Humaira, Achmad Nur Komari, Irwan Fathurrochman, Imam Jayanto**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Linguistics and Culture Review  
 b. Nomor/ Volume : VOL. 5 NO. 1 (2021)  
 c. Edisi (Bulan/Th) : September 2021  
 d. Penerbit : Linguistics and Culture Review  
 e. Jumlah halaman : 217-229 (13 halaman)

f. URL/Link Artikel : <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1485/248>

g. URL/Link Jurnal : <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1485>

Kategori Publikasi Ilmiah :

**Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Terindeks Basis Data SCOPUS non Q**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (30x40/100)    4    (Sebagai Penulis Keempat 40% dari 30 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	9,50			0,4
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	29,00			1,2
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	29,00			1,2
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	29,50			1,2
<b>Total = (100%)</b>		<b>97</b>			<b>3,9</b>
<b>Nilai Akhir Pengusul =</b>					<b>3,9</b>

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER :** Artikel jurnal ilmiah ini ditulis dengan baik dan sesuai dengan struktur serta standar penulisan jurnal ilmiah, teori-teori yang dibahas dalam karya ini cukup baik dan mendalam mengenai Makalah ini akan mengidentifikasi beberapa hambatan dan tantangan dalam pengajaran bahasa Inggris sejak dini di Indonesia. Data penelitian sangat baik, penarikan kesimpulan dan referensi sudah cukup baik.

Curup,        Februari 2022  
 Reviewer I,

**Dr. H. Hamengkubuwono, M.Pd.**

Jabatan : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : *Manajemen Pendidikan*  
 Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah  
 Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Identification of barriers and challenges to teaching English at an early age in Indonesia: an international publication analysis study*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Harto Malik, Megan Asri Humaira, Achmad Nur Komari, Irwan Fathurrochman, Imam Jayanto**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Linguistics and Culture Review  
 b. Nomor/ Volume : VOL. 5 NO. 1 (2021)  
 c. Edisi (Bulan/Th) : September 2021  
 d. Penerbit : Linguistics and Culture Review  
 e. Jumlah halaman : 217-229 (13 halaman)  
 f. URL/Link Artikel : <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1485/248>  
 g. URL/Link Jurnal : <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1485>

Kategori Publikasi Ilmiah :

**Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Terindeks Basis Data SCOPUS non Q**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
 Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (30x40/100) 4 (Sebagai Penulis Keempat 40% dari 30 KUM)		
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	7,00		0,3
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	27,00		1,1
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	27,00		1,1
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	27,00		1,1
<b>Total = (100%)</b>		<b>88</b>		<b>3,5</b>
<b>Nilai Akhir Pengusul =</b>				<b>3,5</b>

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER :** Artikel ini ditulis sudah sesuai dengan "Guide for Author" terdiri dari (Title, Abstract, Introduction, Research Method, Result and Discussion, Conclusions dan References). Substansi artikel memiliki relevansi dengan bidang ilmu penulis yaitu Education, khususnya manajemen pembelajaran, pembahasan cukup baik, sebagai penelitian kualitatif penarikan kesimpulan dari data-data hasil penelitian sudah menunjukkan adanya novelty dalam pembahasan artikel ini. Jurnal ini masuk kategori jurnal internasional bereputasi, terindeks Scopus belum memiliki Quartile. Artikel yang membahas tentang Identifikasi hambatan dan tantangan pengajaran bahasa Inggris pada usia dini di Indonesia ini tidak memiliki indikasi plagiasi dengan artikel lain.

Curup, Februari 2022  
 Reviewer 2,

**Dr. H. Lukman Asha, M.Pd.I**

Jabatan : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
 Unit Kerja : Pascasarjana  
 Asal Instansi : IAIN Curup