

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : *Islamic Religious Education Teacher of Learning Strategy in Implementing Religious Values Through Whatsapp*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ashif Az Zafi, Maulida Tsalis Maroh, Siswanto, Irwan Fathurrochman**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Nazhruna: Journal of Islamic Education
- b. Nomor/ Volume : Vol 4 No 3 (2021)
- c. Edisi (Bulan/Th) : Desember 2021
- d. Penerbit : Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet, Mojokerto
- e. Jumlah halaman : 700-711 (12 halaman)
- f. URL/Link Artikel : <https://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/NAZHRUNA/article/view/1423/754>
- g. URL/Link Jurnal : <https://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/NAZHRUNA/article/view/1423>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x40/100) 2 (Sebagai Penulis Keempat 40% dari 20 KUM)			
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9,80		0,2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,50		0,6
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,50		0,6
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,85		0,6
Total = (100%)			99		2,0
Nilai Akhir Pengusul =					2,0

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel ilmiah ini ditulis cukup baik dan sesuai dengan struktur serta standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian dalam artikel ini menyebutkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam dalam menyikapi pembelajaran daring adalah dengan menggunakan media WhatsApp. Data penelitian cukup lengkap, pembahasan hasil penelitian baik, sumber referensi cukup, penarikan kesimpulan cukup baik.

Curup, Februari 2022
 Reviewer 1,

Dr. H. Hamengkubuwono, M.Pd.

Jabatan : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : *Manajemen Pendidikan*
 Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah
 Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Islamic Religious Education Teacher of Learning Strategy in Implementing Religious Values Through Whatsapp*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ashif Az Zafi, Maulida Tsalis Maroh, Siswanto, Irwan Fathurrochman**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Nazhruna: Journal of Islamic Education
- b. Nomor/ Volume : Vol 4 No 3 (2021)
- c. Edisi (Bulan/Th) : Desember 2021
- d. Penerbit : Institut Pesantren KH Abdul Chalim Pacet, Mojokerto
- e. Jumlah halaman : 700-711 (12 halaman)
- f. URL/Link Artikel : <https://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/NAZHRUNA/article/view/1423/754>
- g. URL/Link Jurnal : <https://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/NAZHRUNA/article/view/1423>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x40/100) 2 (Sebagai Penulis Keempat 40% dari 20 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		7,50		0,2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,50		0,6
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,50		0,6
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,85		0,6
Total = (100%)			96		1,9
Nilai Akhir Pengusul =					1,9

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel ini ditulis dengan sangat baik. Jurnal ini masuk kategori jurnal terakreditasi SINTA 3 terindeks DOAJ. Artikel ini memuat tentang Strategi guru PAI dalam pembelajaran menggunakan media WhatsApp, Sebagai penelitian kualitatif, teknik penarikan kesimpulan dari data-data hasil sangat lengkap, kesimpulan dan referensi sangat baik, tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini.

Curup, Februari 2022
Reviewer 2,

Dr. H. Lukman Asha, M.Pd.I

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : *Manajemen Pendidikan*
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup