

turnitin-Alignment 8

by Irwan Fathurrochman

Submission date: 17-Feb-2022 07:14AM (UTC+0700)

Submission ID: 1764178931

File name: 1003-Article_Text-9911-1-10-20191230.pdf (279.71K)

Word count: 3269

Character count: 20189

MANAJEMEN DOSEN PENASEHAT AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KULIAH MAHASISWA

Mardotella¹, Irwan Fathurrochman², Sugiatno³,
Hamengkubuwono⁴, Muhammad Amin⁵

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup^{1,2,3,4,5}

irwan@iaincurup.ac.id²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen dosen penasehat akademik dalam meningkatkan motivasi kuliah mahasiswa MPI STAIN Curup. Hasil penelitian menunjukan manajemen yang dilakukan oleh dosen penasehat akademik dalam meningkatkan motivasi kuliah mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) STAIN Curup yaitu dengan membuat *planning* (dosen dan mahasiswa bersama-sama membuat rencana studi mahasiswa), *organizing* (Pembagian dosen penasehat akademik diseimbangkan), *actuating* (Dosen penasehat akademik lebih aktif dalam menjalankan tugasnya), dan *controlling* (Dosen penasehat akademik mengawasi mahasiswa). Faktor pendukung bagi dosen penasehat akademik dalam meningkatkan motivasi kuliah mahasiswa MPI terbagi menjadi dua, yaitu dorongan dari dalam (keinginan, pembawaan individu, kesadaran, pengalaman masa lampau) dan dorongan dari luar (pujian dan hadiah, peraturan/tata tertib, paksaan, suri tauladan, mengetahui hasil, saingan/kompetisi), sedangkan faktor penghambatnya adalah manajemen waktu, ruangan, kesibukan, orang tua, dan mahasiswa.

Kata Kunci : Manajemen, Motivasi, Dosen Penasehat Akademik.

ABSTRACT

Research aims to determine the management of academic advisors lecturers in increasing the motivation of MPI STAIN Curup student lectures, Knowing the Supporting Factors and Obstacles of Academic Advisor Lecturers in Increasing the Motivation of MPI STAIN Curup Student Lectures. The results showed that management carried out by academic advisory lecturers in increasing student motivation STAIN Curup Islamic Education Management (MPI) students, namely by making planning (lecturers and students jointly make student study plans), organizing (Distribution of academic advisor lecturers balanced), actuating (Academic advisors are more active in carrying out their duties), and controlling (Academic advisors supervise students). Supporting factors for academic advisors in increasing MPI student motivation are divided into two, namely encouragement from within (desire, individual traits, awareness, past experience) and encouragement from outside (praise and prizes, rules / regulations, coercion, coercion, role models , knowing the results, rivals / competition), while the inhibiting factors are time management, space, busyness, parents, and students.

Keywords : Management, Motivation, Academic Advisor Lecturer.

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan wadah bagi mahasiswa untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui kegiatan pendidikan, pengajaran, pengabdian pada masyarakat, dan penelitian. Di dalam perguruan tinggi, mahasiswa akan mempelajari suatu disiplin ilmu yang lebih spesifik. Mahasiswa tersebut harus menempuh pendidikan di perguruan tinggi dengan batasan waktu untuk menyelesaikan studinya.

Selama kuliah setiap mahasiswa mempunyai dosen penasehat akademik (PA). Dosen tersebut berkewajiban membimbing mahasiswa agar sukses dalam studinya. Dosen penasehat akademik tidak berubah selama masih berstatus mahasiswa, kecuali dalam kondisi tertentu seperti dosen tersebut meninggal, sakit menahun atau yang sejenis. Tidak berubahnya dosen penasehat akademik dimaksudkan agar dapat memantau perkembangan studi mahasiswa. Oleh sebab itu, mahasiswa diharapkan berkonsultasi dengan dosen penasehat akademik secara reguler dan berkesinambungan.

Semangat kuliah dipengaruhi oleh motivasi, sedangkan dosen penasehat akademik merupakan faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi kuliah. Dalam proses pembelajaran tanggungjawab pencapaian tujuan belajar selain terletak pada mahasiswa juga pada dosen penasehat akademik. Manajemen dosen penasehat akademik sebagai motivator merupakan salah satu aspek yang sangat penting untuk mencapai keberhasilan dalam pembelajarannya, dengan demikian mahasiswa termotivasi untuk melaksanakan dan mencapai tujuan pembelajaran selama menempuh pendidikan. Nento, (2019) menyebutkan bahwa Manajemen Pendidikan Islam adalah suatu proses pengelolaan lembaga pendidikan Islam secara Islami dengan cara menyiasati sumber-sumber belajar dan hal-hal lain yang terkait untuk mencapai tujuan pendidikan Islam secara efektif dan efisien (Nento, 2018). Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup berdiri pada tahun 2014 sehingga belum adanya lulusan yang dihasilkan.

Banyaknya Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) khususnya yang masih duduk di semester 2 dan 4 ingin pindah ke Prodi, Jurusan, Maupun Perguruan Tinggi yang lainnya. Baik itu karena dipengaruhi teman, kurangnya pengetahuan mengenai prospek pekerjaannya kedepan, maupun karena salah pilih Prodi. Adapun alasan lain, diantaranya adalah adanya mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang malas kuliah, sering telat, IPK yang rendah, baik itu disebabkan oleh kurangnya manajemen waktu maupun penyebab lainnya.

Motivasi merupakan unsur penting yang terdapat pada setiap individu untuk mencapai prestasi tinggi (Emda, 2018). Motivasi bisa berbeda antara individu yang terlibat didalamnya sesuai dengan situasi, tempat dan keadaan lingkungan dimana orang itu berada (Ristianti, 2015). Manusia memerlukan dorongan, arahan, gerakkan agar dapat dikendalikan untuk mencapai tujuan yang diinginkan (Anas, 2014).

(Mendar & Kewal, 2016) menyeburkan bahwa dunia pendidikan manusia dunia kerja tentu membutuhkan pengetahuan tentang manajemen agar suatu kegiatan memiliki target dan tujuan dengan menggunakan perencanaan, pengarahan serta pengorganisasian dalam mencapai tujuan tersebut. Menjadi penting hukumnya untuk setiap mahasiswa agar bisa mengelola manajemen waktu (time management), karena manusia bukanlah mesin yang dapat melakukan

pekerjaan secara bersamaan (multi tasking). Tentunya, *time management* dan kedisiplinan sangat dibutuhkan. Agar nilai kuliah tetap tinggi, hasil pekerjaan tetap maksimal dan dapat menikmati waktu, ada beberapa hal harus dipertimbangkan dengan matang seperti mengenali batasan diri, mengelola waktu, dan lain-lain.

Motivasi dalam kuliah sangat besar pengaruhnya pada hasilnya (Amin, *et.al*, 2019). Di dalam kegiatan belajar mengajar peranan motivasi baik intrinsik maupun ekstrinsik sangat dipelukan. Dengan motivasi, mahasiswa dapat mengembangkan aktivitas dan inisiatif, dapat mengarahkan dan memelihara ketekunan dalam melakukan kegiatan belajar. Selain dari orang tua motivasi itu juga bisa didapatkan di lingkungan sekitar, baik itu teman, guru, rekan kerja, anak-anak, begitu juga dengan dosen penasehat akademik (Palupi, *et.al*, 2018).

METODE PENELITIAN

13

Jurnal ilmiah ini ditulis menggunakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan (Ristianti, *et.al*, 2019). Metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, Unit analisis dalam penelitian ini adalah Individu yang berkaitan dengan Prodi MPI, baik itu Dosen Penasehat Akademik, Ketua Prodi, ¹¹if Prodi, Mahasiswa MPI, dan lain-lain. Teknik Penggalian Datanya adalah Observasi, Wawancara, Dokumentasi. Teknis analisis ¹²ata yang lakukan adalah Reduksi Data, Penyajian Data, Penarikan Kesimpulan. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka dapat ditarik beberapa pertanyaan penelitian, yaitu: (1) Bagaimana manajemen dosen penasehat akademik dalam meningkatkan motivasi kuliah mahasiswa MPI STAIN Curup. (2) Apakah saja faktor-faktor pendukung dan penghambat dosen penasehat akademik dalam meningkatkan motivasi kuliah mahasiswa MPI STAIN Curup (Ulfatin, 2015).

HASIL PENELITIAN

Dosen yang mengajar di Prodi MPI STAIN Curup semuanya adalah Dosen Tetap PNS dengan gambaran sebagai berikut

Table 1
Data Dosen Tetap Prodi MPI STAIN Curup

No.	Nama Dosen Tetap	NIDN	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(7)
1	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd	2007086901	Dakwah Manajemen Pendidikan
2	Sugiatno, S.Ag., M.Pd	2017107102	Aqidah Filsafat Pemikiran Pendidikan Islam
3	Arsil, S.Ag., M.Pd	2019096701	Dakwah Manajemen Pendidikan
4	Dr. Jumira Warlizasusi S.Pd., M.Pd	2025096601	Pendidikan Kesenian Manajemen Pendidikan
5	Irwan Fathurrochman, S.Pd., M.Pd	2026088402	Kependidikan Islam Manajemen Pendidikan

6	Drs. Syaiful Bahri, M.Pd	2011106402	Syariah Manajemen Pendidikan
---	--------------------------	------------	---------------------------------

Sumber: Data MPI STAIN Curup

Sedangkan untuk tenaga kependidikan meliputi tenaga administrasi umum, laboran, pustakawan dan pranata komputer. Pegawai laboran, pustakawan, dan pranata komputer masih menyatu dengan institusi STAIN Curup. Adapun tenaga adaministrasi umum gambarannya sebagai berikut :

Table 2
Nama Pegawai Prodi MPI STAIN Curup

No.	Nama Pegawai	NIP	Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(7)
1	Eka Merdekawati	-	S1 STAIN Curup

Sumber: Data MPI STAIN Curup

Berikut adalah pembagian dosen pembimbing akademik yang ada di STAIN Curup :

Table 3
Nama Mahasiswa Tahun Masuk 2014 dan Dosen Penasihat Akademik

No	Nama	NIM	Nama Dosen PA
1	Tri Nur Sulistiana	14561012	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
2	Mardotella	14561011	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
3	Sandy Suci Larasati	14561010	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
4	Subur Harianto	14561008	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
5	Diajeng Beratasena	14561007	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
6	Diki Irawan	14561006	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
7	Dewi Susilawati	14561005	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
8	Ovi Nency	14561004	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
9	Lindiani	14561003	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
10	Purnama Indah	14561002	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
11	Yuyun Yuningsih	14561001	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
12	Malik	14561009	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I

Sumber: Data MPI STAIN Curup

Table 4
Nama Mahasiswa Tahun Masuk 2015 dan Dosen Penasihat Akademik

No	Nama	NIM	Nama Dosen PA
1	Adriansyah	15561001	Sugiatno, S.Ag., M.Pd
2	Ayun Sundari	15561004	Sugiatno, S.Ag., M.Pd
3	Dahlia Oktari	15561005	Sugiatno, S.Ag., M.Pd
4	Densi Hariani	15561007	Sugiatno, S.Ag., M.Pd
5	Diah Resida	15561008	Sugiatno, S.Ag., M.Pd
6	Ferogita Ramadani	15561009	Sugiatno, S.Ag., M.Pd
7	Hendri Bustami	15561010	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
8	Heris Erlangga	15561011	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
9	Joko Prayogo	15561012	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
10	Karyon Mahendra	15561013	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
11	Khairunnisa Isnaini	15561014	Muhammad Amin , S.Ag., M.Pd
12	Krisna Bimantoro	15561015	Muhammad Amin , S.Ag., M.Pd

14

13	M. Djuang Manara A.	15561016	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
14	M. Jovi Debiansyah	15561017	Arsil, S.Ag., M.Pd
15	Nandito Saputra	15561018	Arsil, S.Ag., M.Pd
16	Radha Krisna Putri	15561021	Arsil, S.Ag., M.Pd
17	Resti Atika	15561022	Arsil, S.Ag., M.Pd
18	Ricky Irawan	15561023	Arsil, S.Ag., M.Pd
19	Wahyu Trio Oktora	15561025	Arsil, S.Ag., M.Pd
20	Angga Riansyah	15561002	Arsil, S.Ag., M.Pd
21	Siska Putri Utami	15561024	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
22	Nimi Sarlinah	15561019	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
23	Anisa Zukia	15561003	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
24	Pio Andeko	15561020	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
25	Aji Ilham	15561027	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I

Sumber: Data MPI STAIN Curup

Table 5
Nama Mahasiswa Tahun Masuk 2016 dan Dosen Penasihat Akademik

No	Nama	NIM	Nama Dosen PA
1	Adam Supratman	16561001	Abdul Sahib, M.Pd
2	Amdrian Febri	16561002	Abdul Sahib, M.Pd
3	Deni Hermawan	16561003	Abdul Sahib, M.Pd
4	Dika Aryani	16561004	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
5	Eko Febriyanto	16561005	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
6	Eko Setio	16561006	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
7	Ira Lestari	16561007	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
8	Lingkaran Sakti	16561008	Murniyanto
9	Oki Kurnia Saputra	16561009	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
10	Putri Susanti	16561010	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
11	Ranum Wijaya	16561011	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
12	Reva Pransiska	16561012	Sugiatno, S.Ag., M.Pd
13	Rina Oktaria	16561013	Sugiatno, S.Ag., M.Pd
14	Ropika Sari	16561014	Sugiatno, S.Ag., M.Pd
15	Sari Fatimah	16561015	Murniyanto
16	Susi Ratna Sari	16561016	Arsil, S.Ag., M.Pd
17	Wahyu Ningsih	16561017	Murniyanto
18	Wahyu Ramadhan	16561018	Arsil, S.Ag., M.Pd
19	S. Nudia Mastur	16561019	Arsil, S.Ag., M.Pd

Sumber: Data MPI STAIN Curup

Table 6
Nama Mahasiswa Tahun Masuk 2017 Dosen Penasihat Akademik

No	Nama	NIM	Nama Dosen PA
1	Ahmad Busroni	17561001	Arsil, S.Ag., M.Pd
2	Ali Muslimin	17561002	Abdul Sahib, M.Pd
3	Angga Dwi Saputra	17561003	Abdul Sahib, M.Pd
4	Benni AG	17561004	Abdul Sahib, M.Pd
5	Dioba Ade Apriyanto	17561005	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
6	Elva Riza	17561006	Irwan Faturrochman, M.Pd
7	Erik Suyatmo	17561007	Irwan Faturrochman, M.Pd
8	Hafiz Aljufri	17561008	Irwan Faturrochman, M.Pd
9	Hardiantarai Swan Danu	17561009	Dra. Sri Rahmaningsih, M.Pd.I
10	Hengkin Saputra	17561010	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
11	Ira Widiaawati	17561011	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
12	Karimatum Nafia	17561012	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd

13	Maya Sari	17561013	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
14	Muhammad Arifin	17561014	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
15	Nova Putri Yani	17561015	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd
16	Rahmadani Anwar	17561016	Sugiatno, S.Ag., M.Pd
17	Risky Fadila	17561026	Sugiatno, S.Ag., M.Pd
18	Redo Michel	17561017	Dra. Sri Rahamaningsih, M.Pd.I
19	Revi Anggraini	17561018	Sugiatno, S.Ag., M.Pd
20	Shella Ponikasari	17561019	Drs. Syaiful Bahri, M.Pd
21	Surati	17561020	Drs. Syaiful Bahri, M.Pd
22	Tri Jajaka Prakasa	17561021	Drs. Syaiful Bahri, M.Pd
23	Warman	17561022	Dra. Sri Rahamaningsih, M.Pd.I
24	Yudha Pranata	17561023	Arsil, S.Ag., M.Pd
25	Yulian Wahyu Irawan	17561024	Arsil, S.Ag., M.Pd
26	Yuliani	17561027	Arsil, S.Ag., M.Pd

Sumber: Data MPI STAIN Curup

Dari data dosen penasehat akademik di atas, maka adapun rekapitulasi jumlah dosen penasehat akademik dengan mahasiswa yang dibimbingnya:

Table 7
Rasio Dosen Penasihat Akademik dan Mahasiswa Bimbingan

No	Nama Dosen Penasehat Akademik	Jumlah Mahasiswa Yang Dibimbing
1	Dra. Sri Rahamaningsih, M.Pd.I	24
2	Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd	17
3	Arsil, S.Ag., M.Pd	14
4	Sugiatno, S.Ag., M.Pd	12
5	Abdul Sahib, M.Pd	6
6	Murniyanto	3
7	Drs. Syaiful Bahri, M.Pd	3
8	Irwan Faturrochman, M.Pd	3

Sumber: Data MPI STAIN Curup

PEMBAHASAN

Planning/perencanaan

Perencanaan dalam kegiatan penasehat akademik dilakukan dengan melakukan pemahaman yang sama terkait perencanaan yaitu dosen penasehat akademik membantu mengarahkan rencana studi yang akan diambil agar mahasiswa tidak mengambil mata kuliah di luar batas maksimal dan akhirnya mampu menyelesaikan bebaninya dengan baik. Perencanaan yang dibuat oleh dosen penasehat akademik sebenarnya adalah sebagaimana dosen penasehat akademik menjalankan tugas dan tanggungjawab dosen penasehat akademik, sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan studinya tepat waktu.

Perencanaan dosen penasehat akademik dalam meningkatkan motivasi kuliah mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam sebenarnya sudah terterang di dalam buku konsultasi dan kegiatan kokurikuler mahasiswa, dosen penasehat akademik hanya menambahkan beberapa rencana yang akan lebih mendukung kegiatan mahasiswa. Dosen penasehat akademik dan mahasiswa biasanya membuat perencanaan di awal perkuliahan atau masa pergantian semester agar diakhir semester dapat dilihat apakah rencana yang sudah dibuat sudah tercapai atau belum.

Perencanaan yang dijalankan oleh dosen penasehat akademik sudah baik. Perencanaan dosen penasehat akademik adalah rencana yang ditentukan dalam meningkatkan keberhasilan studi mahasiswa, rencana tersebut bertujuan untuk mengatasi segala permasalahan mahasiswa, membantu pengambilan mata kuliah, dan membimbing mahasiswa agar hak-hak yang mahasiswa perlukan terpenuhi sejauh yang dibutuhkannya.¹⁰ Perencanaan tersebut agar mahasiswa lebih termotivasi untuk kuliah, dan penyelenggaraan sistem pendidikan menjadi efektif dan efisien, serta menghasilkan lulusan yang lebih bermutu.

Organizing/pengorganisasian

Organizing oleh Prodi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Curup tentang pembagian dosen penasehat akademik dengan mahasiswa yang dibimbing belum dibagi dengan seimbang, tetapi berdasarkan hasil observasi pembagian dosen penasehat akademik sudah baik karena dosen penasehat akademik tidak hanya membimbing mahasiswa yang ada di Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Hal ini senada dengan yang dikemukakan oleh Bapak Muhammad Amin, sebagai ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Curup mengenai pengorganizingan dosen penasehat akademik Manajemen Pendidikan Islam STAIN Curup Pengorganisasian dosen penasehat akademik Manajemen Pendidikan Islam STAIN Curup sudah baik karena jumlah dosen penasehat akademik dengan mahasiswa sudah dibagi rata, tidak ada dosen penasehat akademik yang memegang/membimbing terlalu banyak mahasiswa, sehingga dosen penasehat akademik dapat memaksimalkan waktunya untuk mahasiswa PA yang telah ditentukan. Jika dosen penasehat akademiknya membimbing banyak mahasiswa di Prodi MPI maka di Prodi lain sedikit, begitu juga sebaliknya. Dosen Penasehat Akademik membimbing 20 Mahasiswa setiap tahunnya.

Actuating/Aktualisasi

Dosen memiliki karakteristik yang berbeda-beda dalam membimbing mahasiswanya. Di lapangan sudah banyak peneliti temui dosen penasehat akademik yang sudah menjalankan tugasnya dengan baik, tetapi masih ada juga yang belum berjalan dengan baik, beberapa dosen penasehat akademik kurang peduli dengan mahasiswanya, sehingga mahasiswa sendiri harus lebih aktif dalam mencari dosennya. Manajemen pelaksanaan dosen penasehat akademik sudah berjalan dengan baik karena dosen penasehat akademik sudah mempermudah kesempatan mahasiswa berkomunikasi langsung, tidak mempersulit permasalahan yang dihadapi mahasiswa, mahasiswa pun selalu diarahkan dan dibimbing sehingga tidak keliru dalam menghadapi permasalahan-permasalahan yang ditemukan.

Controlling/Pengawasan

Dosen penasehat akademik telah melakukan pengawasan¹⁵ dengan mahasiswa. Pengawasan itu dilakukan oleh dosen penasehat akademik baik secara langsung maupun tidak langsung. Pengawasan secara langsung seperti dosen penasehat akademik memanggil mahasiswanya, melihat perkembangan hasil belajarnya, dosen penasehat akademik melihat keaktifan mahasiswa saat belajar sedangkan pengawasan secara tidak langsung adalah dosen penasehat akademik menanyakan keaktifan mahasiswa di lokal dengan dosen yang mengajar, dan lain-

lain. Pengawasan sangat perlu dilakukan agar mahasiswa tidak melakukan permasalahan selama kuliah.

Para dosen penasihat akademik Manajemen Pendidikan Islam selalu berusaha untuk memberikan pengawasan terhadap setiap aktivitas yang dilakukan oleh mahasiswa di kampus, karena apa yang dilakukan mahasiswa di kampus merupakan tanggungjawab dosen penasehat akademik. Untuk dosen penasehat akademik mengawasi permasalahan mahasiswa selama kuliah, baik itu pengambilan mata kuliah/pengisian Kartu Rencana Studi (KRS), Setoran Pembayaran Perkuliahan (SPP), Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dan lain-lain. Hal ini bertujuan untuk melihat perkembangan kemajuan akademik dan meningkatkan kedisiplinan kuliah mahasiswa. Sari Fatimah sebagai mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Curup, dia mengemukakan bahwa: dosen penasehat akademik selalu mengawasi perkembangan kemajuan akademik mahasiswa, jika mahasiswa tidak menghadap dosennya untuk berdiskusi, biasanya dosen penasehat akademik akan memanggil mahasiswanya. Sehingga dosen penasehat akademik memiliki pengaruh yang sangat besar dalam studi mahasiswa. Selanjutnya Bapak Murniyanto sebagai dosen penasehat akademik Prodi Manajemen Pendidikan Islam STAIN Curup, beliau mengatakan bahwa: Pengawasan adalah pengoreksian kegiatan-kegiatan mahasiswa sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Dosen penasehat akademik hanya mengawasi sebatas menjalankan kewajiban sebagai mahasiswa. Pengawasan diarahkan sepenuhnya untuk menghindari adanya kemungkinan penyimpangan atau penyelewengan atas tujuan yang akan dicapai.

Pengawasan khusus yang dilakukan dosen penasehat akademik telah dijalankan dengan baik yaitu mengawasi mahasiswa dalam menjalani masa perkuliahan, hal ini bertujuan untuk mengatasi kendala-kendala yang ditemukan dalam melaksanakan perkuliahan karena dengan adanya pengawasan dari dosen penasehat akademik perkuliahan dapat berjalan dengan baik.

SIMPULAN

Penelitian ini baik secara teoritis maupun praktis menghasilkan temuan yang dapat disimpulkan bahwa manajemen yang dilakukan oleh dosen penasehat akademik dalam meningkatkan motivasi kuliah mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam STAIN Curup yaitu dengan membuat *planning* (dosen dan mahasiswa bersama-sama membuat rencana studi mahasiswa), *organizing* (pembagian dosen penasehat akademik diseimbangkan, sehingga dosen penasehat akademik dapat fokus membimbing mahasiswa, dan dosen penasihat akademik memberikan kesempatan yang mudah untuk bertemu dengan mahasiswa) , *actuating* (dosen penasehat akademik lebih aktif dalam menjalankan tugasnya dan mahasiswa lebih sering menemui dosen penasehat akademiknya, dan *controlling* (dosen penasehat akademik mengawasi mahasiswa dalam menjalankan perkuliahan agar kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa dapat diatasi).

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M., Arsil, Fathurrochman, I., Bahri, S., & Rahmaningsih, S. (2019). *Manajemen Mutu Pendidikan Pada Perguruan Tinggi* (1st ed.). Rejang Lebong: LP2 IAIN Curup.
- Anas Muhammad, A. F. (2014). Motivasi Belajar Mahasiswa. *Penelitian Pendidikan INSANI*, 16(1), 41–46.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Mendari, A. S., & Kewal, S. S. (2016). Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v13i2.10304>
- Nento, S. (2018). Analisis Kompetensi Profesional dan Kinerja Dosen. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 6(1). <https://doi.org/10.30984/jii.v6i1.619>
- Palupi, P. R. P., Agustin, R. W., & Satwika, P. A. (2018). Pengaruh Pelatihan Manajemen Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FK UNS dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Wacana*, 1–15.
- Ristianti, D. H. (2015). Pengaruh Pemahaman Mahasiswa Terhadap Program Studi Dengan Ketahanan Belajar Mahasiswa (Studi Terhadap Mahasiswa Tahun Akademik 2014/2015 Jurusan Tarbiyah STAIN Curup). *Proceeding IAIN Batusangkar*, 1(1), 199–212. Retrieved from <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/view/689/669>
- Ulfatin, N. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative.

turnitin-Alignment 8

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	malqinstitute.wordpress.com Internet Source	1 %
2	occiie23.wordpress.com Internet Source	1 %
3	theshockingday.blogspot.com Internet Source	1 %
4	ejournal.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
5	ejournal.bsi.ac.id Internet Source	1 %
6	etd.repository.ugm.ac.id Internet Source	1 %
7	fbs.unj.ac.id Internet Source	<1 %
8	contohmakalahs.blogspot.com Internet Source	<1 %
9	repository.unair.ac.id Internet Source	<1 %

10	ar.scribd.com Internet Source	<1 %
11	Indah Purnama, Yohanes Bahari, Nining Ismiyani. "ANALISIS PERUBAHAN PERILAKU SOSIAL MASYARAKAT SETELAH DIBANGUNNYA TAMAN ALUN-ALUN GUNUNG GAJAH DI PEMANGKAT", Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 2022 Publication	<1 %
12	Putu Indra Ari Purnama. "IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI REKAPITULASI MANAJEMEN JADWAL KUNJUNGAN (SIREMAJAKU) PRIMAKARA)", Journal of Applied Management and Accounting Science, 2019 Publication	<1 %
13	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
14	lpm.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
15	repository.usu.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude bibliography On