

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Teacher strategies in online learning to increase students' interest in learning during COVID-19 pandemic*
 Jumlah Penulis : **3 Orang**
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JKP: Jurnal Konseling dan Pendidikan
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2337-6740 (Print); ISSN: 2337-6880, (Electronic)
 c. Vol. No, Bln, Thn : 8, No 3, Oktober 2020, pp.129-137
 d. Penerbit : Universitas Negeri Padang
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.29210/147800>
 f. URL/Link Jurnal : <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/478>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda √ : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,50		0,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,50		2,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,50		2,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,40		2,94
Total =100%		97		9,69
Nilai Pengusul		9,69		

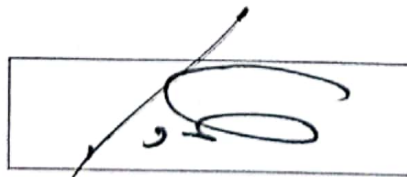
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini memiliki unsur-unsur yang lengkap. Ruang lingkup pembahasannya tentang Teacher strategies in online learning to increase students' interest in learning during COVID-19 pandemic, sesuai dengan bidang ilmu dan sesuai scop kajian pada OJS tempat artikel terbit. Pembahasannya mendalam dan komprehensif, disajikan secara sistematis, didukung dengan sumber yang mutakhir. Menggunakan metodologi kualitatif dan disajikan secara jelas. Kualitas artikel ini sangat bagus karena unturnya lengkap, ditulis sesuai dengan kaedah ilmiah, didukung dengan sumber yang cukup dan memberikan informasi baru terkait dengan strategi pembelajaran pada masa Covid-19. Nilai pengusul 9,69

Curup, 28 Desember 2021

Reviewer 1

Tandatangan:



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I

NIP. 197504152005011009

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup

Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Teacher strategies in online learning to increase students' interest in learning during COVID-19 pandemic*
 Jumlah Penulis : **3 Orang**
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JKP: Jurnal Konseling dan Pendidikan
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2337-6740 (Print); ISSN: 2337-6880, (Electronic)
 c. Vol. No, Bln, Thn : 8, No 3, Oktober 2020, pp.129-137
 d. Penerbit : Universitas Negeri Padang
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.29210/147800>
 f. URL/Link Jurnal : <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/478>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda ✓ : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,60		0,96
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,70		2,97
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,00		2,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		2,90
Total =100%		97		9,73
Nilai Pengusul		9,73		

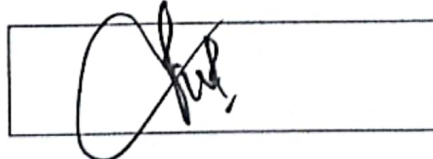
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Judul artikel ini sangat menarik, memiliki unsur-unsur penulisan artikel yang lengkap. Membahas tentang Teacher strategies in online learning to increase students' interest in learning during COVID-19 pandemic. Secara keilmuan artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis. Dari segi pembahasan, penulis sudah membahas secara komprehensif dan mendalam, didukung dengan sumber yang lengkap dan mutakhir. Metode yang digunakan adalah kualitatif. Artikel ini memiliki kualitas yang bagus, karena judulnya menarik, unturnya lengkap, dibahas secara mendalam dan sistematis, penarikan kesimpulan sudah baik dan tidak ditemukan adanya plagiasi. Nilai pengusul 9,73

Curup, 30 Desember 2021

Reviewer 2

Tandatangan:



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I

NIP. 197504152005011009

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup

Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.