

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Konsep Pendidikan Andragogi dalam Perspektif Pendidikan Islam*
 Jumlah Penulis : **3 Orang**
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JOEAI:Journal of Education and Instruction.
 b. Nomor ISSN : [e-ISSN : 2614-8617, p-ISSN : 2620-7346](#)
 c. Vol. No, Bln, Thn : olume 3, Nomor 2, Desember 2020, 189-198
 d. Penerbit : [IPM2KPE Lubuk Linggau](#)
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1399>
 f. URL/Link Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1399/1103>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9,50		0,76
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,50		2,36
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,40		2,35
Total =100%		29,00		2,32
Nilai Pengusul		97		7,79

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Unsur isi artikel lengkap. Ruang lingkup pembahasan berkaitan dengan pendidikan andragogi dan sesuai dengan bidang ilmu penulis, pembahasannya mendalam, komprehensif, disajikan secara sistematis dan didukung sumber yang cukup. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur. Kualitas tulisan bagus karena uraian pembahasannya disajikan dalam alur pikiran yang sistematis dan sesuai dengan kaedah penulisan artikel ilmiah. Nilai pengusul adalah 7.79

Curup, 28 Desember 2021

Reviewer 1

Tandatangan:



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I

NIP. 197504152005011009

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup

Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Konsep Pendidikan Andragogi dalam Perspektif Pendidikan Islam**
 Jumlah Penulis : **3 Orang**
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JOEAI:Journal of Education and Instruction.
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2614-8617, p-ISSN : 2620-7346
 c. Vol. No, Bln, Thn : olume 3, Nomor 2, Desember 2020, 189-198
 d. Penerbit : IPM2KPE Lubuk Lnggau
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1399>
 f. URL/Link Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1399/1103>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda √ pada kategori yang tepat) :

√

 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	□	□	□	0,72
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	□	□	□	2,32
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	□	□	□	2,32
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	□	□	□	2,28
Total =100%		96		7,64
Nilai Pengusul		7,64		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Judul artikel menarik, membahas tentang pendidikan andragogi dan sesuai dengan bidang ilmu penulis. Abstrak ditulis dengan baik, pendahuluan sudah menggambarkan pentingnya topik dibahas. Metode yang digunakan library resarch. Pada bagian pembagasan, pembahasan dilakukan secara komprehensif dan mendalam, namun belum didukung dengan referensi yang mutakhir. Kesimpulan sudah disajikan secara baik, tidak ditemukan unsur plagiasi. Kualitas arikel ini adalah baik. Nilai pengusul 7.64

Curup, 30 Desember 2021

Reviewer 2

Tandatangan:

Dr. Dina Hajja Ristianti, M.Pd., Kons

NIP. 198210022006042002

Jabatan Fungsional: Lektor Kepala

Unit Kerja : Fakultas Tarbiyah IAIN Curup

Bidang Ilmu: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABi, COPRNICUS.