

166 Volume 8, No. 1 Edisi  
Januari – Juni 2022 PENERAPAN  
MANAJEMEN TRILOGI  
PENDIDIKAN DALAM  
PENDIDIKAN ANAK DI SDN 01  
DESA EMBACANG

*by Murni Yanto*

---

**Submission date:** 19-Jan-2023 12:33AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1994862436

**File name:** ogi\_Pendidikan\_Dalam\_Pendidikan\_Anak\_di\_SDN\_01\_Desa\_Embacang.pdf (257.99K)

**Word count:** 3722

**Character count:** 23584

**1**  
**PENERAPAN MANAJEMEN TRILOGI PENDIDIKAN DALAM PENDIDIKAN ANAK DI SDN 01 DESA EMBACANG**

Murni Yanto  
Institut Agama Islam Negeri Curup

**Abstrak**

Penelitian ini berlatar belakang dari guru yang dinilai sangat penting dalam perkembangan anak dan dunia pendidikan. Segala hal yang dilakukan guru adalah contoh bagi anak-anak oleh sebab itulah guru dalam melaksanakan pembelajaran perlu dengan lebih efektif seperti menggunakan konsep trilogi Ki Hadjar Dewantara, dimana di konsep ini memuat tiga hal yaitu : *Ing Ngarsa Sung Tulada, Ing Madya Mangun Karsa dan Tut Wuri Handayani*.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan manajemen trilogi pendidikan Ki Hadjar dewantara di kelas III serta kendala-kendala dalam penerapan tersebut di SDN 1 Desa Embacang. Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dimana menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, metode penelitan ini purposive sampling. Hasil dari penelitian Penerapannya seperti guru memberikan contoh sikap sopan santun serta perilaku baik dilingkungan sekolah dan di luar sekolah. Hanya saja kendala penerapan ini dikarenakan kurangnya timbal balik dari anak. Kendala Pertama masalah ekonomi keluarga, kedua pengaruh teman sebaya, ketiga kurang perhatian orang tua.

**Kata Kunci : Manajemen, Trilogi Pendidikan, SDN 1 Embacang**

**Abstract**

This research is based on teachers who are considered very important in the development of children and the world of education. Everything teachers do is an example for children, that's why teachers need to carry out learning more effectively, such as using the concept of the Ki Hadjar Dewantara trilogy, where this concept contains three **29**ngs, namely: *Ing Ngarsa Sung Tulada, Ing Madya Mangun Karsa and Tut Wuri Handayani*. **The purpose of this study was to determine the application of Ki Hadjar Dewantara's educational trilogy**

**Pendahuluan**

Sekolah sebagai pusat dari pendidikan formal lalu berkembang yang awalnya pemikiran, efisiensi dan efektivitas dalam pemberian pendidikan untuk masyarakat.<sup>1</sup> Sekolah ialah tempat institusi dimana disini anak memiliki tempat yang memperoleh pendidikan disini anak di titipkan oleh orang tuanya, selain itu disini juga anak bisa mendapatkan proses-

28

[Redacted text block]

2

[Redacted text block]

15

[Redacted text block]

23

24

[Redacted text block]

20

[Redacted text block]

34

27

[Redacted text block]

disini ialah seperti semangat serta mengarahkan sisiwanya kea rah pendidikan ataupun jalan yang lebih baik.<sup>9</sup>

Pernyataan di atas sava mengambil kesimpulan pendidikan anak SD adalah peserta

32

10

3

**Pembahasan**

**Pengertian Pendidikan**

Adapun dalam konsep pendidikan Islam, konsep ini berlandaskan kepada Alquran dan Hadis. Alquran berisi perkataan Allah yang ditujukan kepada Nabi Muhammad dengan perantara malaikat Jibril agar bisa dijadikan tuntunan hidup oleh pengikutnya. Tuntunan yang

17

12

12

6

35

31

- 1) Tempat disini membahas mengenai lingkungan fisik, keadaan iklim, keadaan tanah, dan keadaan alam;
- 2) Kebudayaan disini membahas mengenai lingkungan budaya dimana melalui warisan budaya yang tertentu sebagai contohnya seperti bahasa, ekonomi, seni, pandangan hidup

16

8

11

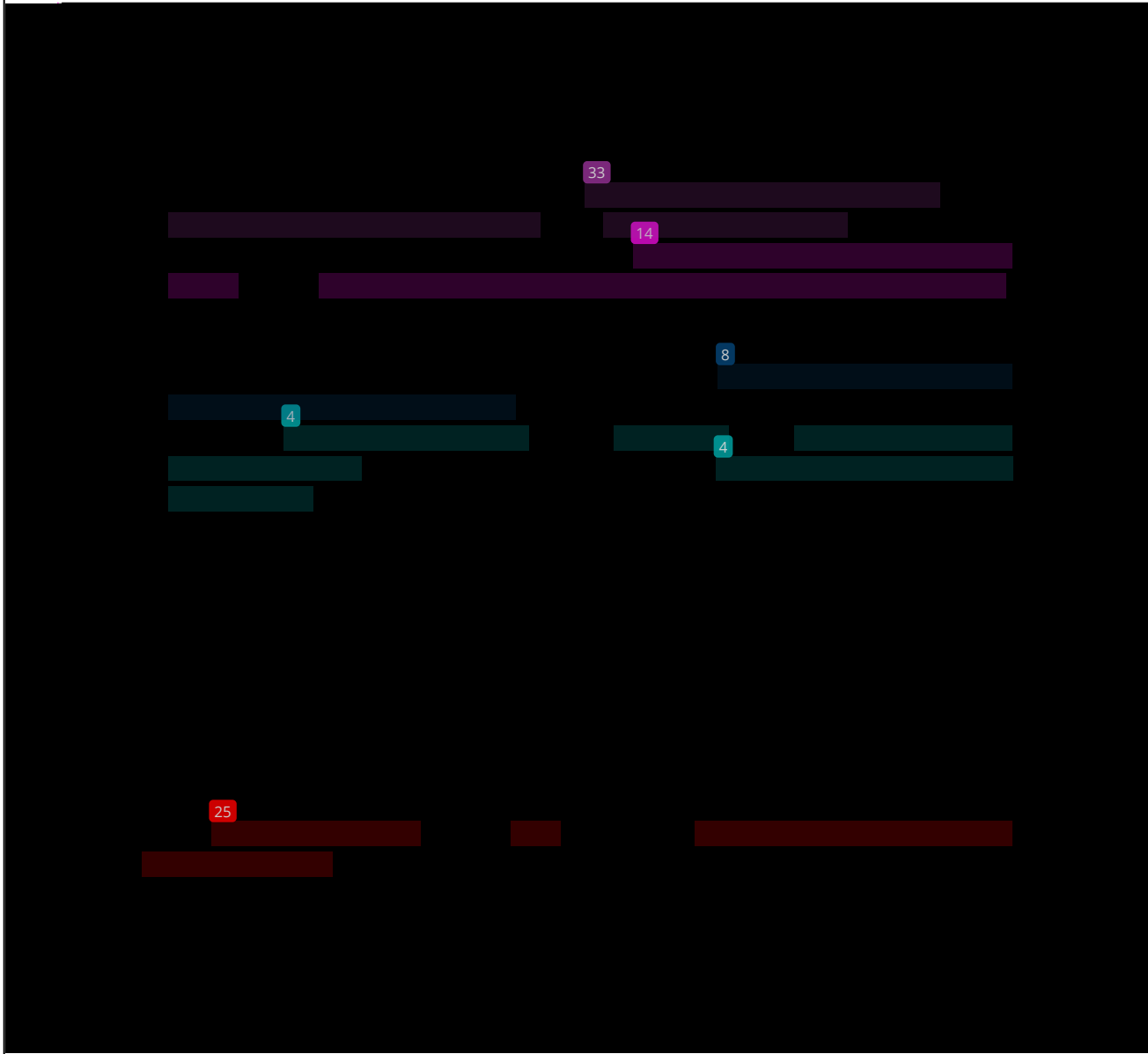
5

21

7

dengan usianya maka sebagai orang tua maupun guru dapat memenuhi kebutuhan apa yang diperlukan dalam setiap perkembangannya agar tidak terjadi penyimpangan perilaku.

**Fungsi dan Tujuan Pendidikan**



Alam ke-III dan ibunya merupakan seorang putri keraton Yogyakarta sering di kenal juga sebagai pewaris Kadilangu keturunan langsung Sunan Kalijaga. Soewardi Surya Ningrat berganti nama Ki Hadiar Dewantara tanggal 2 Mei 1928 tepat pada usia 40 tahun ia

19

36

18

13



menciptakan prakarsa serta ide. *Ing Ngarsa Sung Tulada* memiliki arti saat guru sedang posisi di depan ia harus memberikan contoh atau teladan disertai dengan tindakan yang baik.

**Kendala-kendala Dalam Keberhasilan Pendidikan Anak SD**

9  
[Redacted text]

30  
[Redacted text]

22  
[Redacted text]

26  
[Redacted text]

[Redacted text]

1  
[Redacted text]

Catur Wulandari, Wida. *“IMPLEMENTASI TRILOGI KI HADJAR DEWANTARA DALAM  
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SD NEGERI 1 MERGOWATI  
KECAMATAN KEDU KABUPATEN TEMANGGUNG”* Negeri 1 2017

Wijayanto, Sukma. “*PERAN MODAL SOSIAL DALAM IMPLEMENTASI KONSEP PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA DI SD TAMAN MUDA YOGYAKARTA*”, Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Ap

# 166 Volume 8, No. 1 Edisi Januari – Juni 2022 PENERAPAN MANAJEMEN TRILOGI PENDIDIKAN DALAM PENDIDIKAN ANAK DI SDN 01 DESA EMBACANG

## ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://journalstories.ai">journalstories.ai</a> Internet Source	1%
2	<a href="http://openjournal.unpam.ac.id">openjournal.unpam.ac.id</a> Internet Source	1%
3	<a href="http://repository.uki.ac.id">repository.uki.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://aryantblog.wordpress.com">aryantblog.wordpress.com</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://eprints.umk.ac.id">eprints.umk.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://jos.unsoed.ac.id">jos.unsoed.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://journal.uc.ac.id">journal.uc.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://suardanaimade.blogspot.com">suardanaimade.blogspot.com</a> Internet Source	1%

9	Submitted to Korea National University of Transportation Student Paper	1 %
10	ejournal3.undip.ac.id Internet Source	1 %
11	repository.unair.ac.id Internet Source	1 %
12	www.rapendik.com Internet Source	1 %
13	Submitted to Universitas Muhammadiyah Magelang Student Paper	<1 %
14	laodealvianhimayatuddin.blogspot.com Internet Source	<1 %
15	siducat.org Internet Source	<1 %
16	Submitted to Bellevue Public School Student Paper	<1 %
17	Nasri Kurnialoh. "Pendidikan Agama Islam Berwawasan Inklusif-Pluralis", INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, 2013 Publication	<1 %
18	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	<1 %

19	Submitted to Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Student Paper	<1 %
20	<a href="http://jbmp.umsida.ac.id">jbmp.umsida.ac.id</a> Internet Source	<1 %
21	<a href="http://www.jurnaldidaktika.org">www.jurnaldidaktika.org</a> Internet Source	<1 %
22	<a href="http://jurnal.staidagresik.ac.id">jurnal.staidagresik.ac.id</a> Internet Source	<1 %
23	Submitted to Syiah Kuala University Student Paper	<1 %
24	<a href="http://jurnal.stkipggritungagung.ac.id">jurnal.stkipggritungagung.ac.id</a> Internet Source	<1 %
25	<a href="http://muhammadibnusyamwardana.blogspot.com">muhammadibnusyamwardana.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
26	<a href="http://yasfinaarba.wordpress.com">yasfinaarba.wordpress.com</a> Internet Source	<1 %
27	<a href="http://jurnal.uinbanten.ac.id">jurnal.uinbanten.ac.id</a> Internet Source	<1 %
28	<a href="http://opac.isi.ac.id">opac.isi.ac.id</a> Internet Source	<1 %
29	<a href="http://repositorio.une.edu.pe">repositorio.une.edu.pe</a> Internet Source	<1 %

30 Nurhadi Nurhadi. "PENDIDIKAN KELUARGA PERSPEKTIF HADIS NABI MUHAMMAD SAW", *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 2019  
Publication <1 %

---

31 [baranusapendidikan.blogspot.com](http://baranusapendidikan.blogspot.com)  
Internet Source <1 %

---

32 [eprints.umm.ac.id](http://eprints.umm.ac.id)  
Internet Source <1 %

---

33 [journal.pancabudi.ac.id](http://journal.pancabudi.ac.id)  
Internet Source <1 %

---

34 [jurnal.uinsu.ac.id](http://jurnal.uinsu.ac.id)  
Internet Source <1 %

---

35 [repository.um-palembang.ac.id](http://repository.um-palembang.ac.id)  
Internet Source <1 %

---

36 [www.sastrapapua.com](http://www.sastrapapua.com)  
Internet Source <1 %

---

Exclude quotes Off

Exclude matches < 10 words

Exclude bibliography On