

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : The Paradigms of Teaching English across Cultures: EFL Teachers' Perspectives

Penulis Jurnal Ilmiah : **Leffi Noviyenty, Ruly Morganna, Fakhruddin**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : IJCI: International Journal of Curriculum and Instruction
- b. Nomor/ Volume : v12 n1 p1-16 2020
- c. Edisi (Bulan/Th) : Des-20
- d. Penerbit : California School of Education, Alliant International University
- e. Jumlah halaman : **1-16 (16 halaman)**
- f. URL/Link Artikel : <https://eric.ed.gov/?id=EJ1249485>
- g. URL/Link Jurnal : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1249485.pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai |  | Nilai Maksimal Jurnal = (20x60/100)       |                         | 20                           | (Sebagai Penulis Tunggal 100% dari 20 KUM) |
|-----------------------|--|---|-------------------------|------------------------------|--|
|                       |  | Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS | Internasional Terindeks | Nasional Tidak Terakreditasi | Nilai akhir yang diperoleh                 |
| a.                    | Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)                             | <input type="text"/>                      | <input type="text"/>    | 9,50                         | 1,9  |
| b.                    | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | <input type="text"/>                      | <input type="text"/>    | 29,00                        | 5,8  |
| c.                    | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | <input type="text"/>                      | <input type="text"/>    | 29,00                        | 5,8  |
| d.                    | Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)                   | <input type="text"/>                      | <input type="text"/>    | 28,00                        | 5,6  |
| <b>Total = (100%)</b> |  |   |                         | <b>96</b>                    | <b>19,1</b>                                |

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER :** Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan, sub topik pembelajaran Bahasa Inggris, artikel sudah mengikuti standar penulisan jurnal ilmiah, tapi kedalaman materinya masih belum terdapat kebaruan didalamnya ditulis pada jurnal internasional terindeks. artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, sebagai penulis ketiga, maka artikel ini layak mendapatkan nilai 19.1 KUM.

Curup, 8 Desember 2021  
Reviewer 1,



**Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I**

Jabatan : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Pendidikan Islam  
Unit Kerja : Pascasarjana  
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : The Paradigms of Teaching English across Cultures: EFL Teachers' Perspectives

Penulis Jurnal Ilmiah : **Leffi Noviyenty, Ruly Morganna, Fakhruddin**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : IJCI: International Journal of Curriculum and Instruction
- b. Nomor/ Volume : v12 n1 p1-16 2020
- c. Edisi (Bulan/Th) : Des-20
- d. Penerbit : California School of Education, Alliant International University
- e. Jumlah halaman : **1-16 (16 halaman)**
- f. URL/Link Artikel : <https://eric.ed.gov/?id=EJ1249485>
- g. URL/Link Jurnal : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1249485.pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai |  | Nilai Maksimal Jurnal = (20x60/100)       |                         | 20                           | (Sebagai Penulis Tunggal 100% dari 20 KUM) |
|-----------------------|--|---|-------------------------|------------------------------|--|
|                       |  | Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS | Internasional Terindeks | Nasional Tidak Terakreditasi | Nilai akhir yang diperoleh                 |
| a.                    | Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)                             | <input type="text"/>                      | 9,50                    | <input type="text"/>         | 1,9  |
| b.                    | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | <input type="text"/>                      | 29,00                   | <input type="text"/>         | 5,8  |
| c.                    | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | <input type="text"/>                      | 29,00                   | <input type="text"/>         | 5,8  |
| d.                    | Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)                   | <input type="text"/>                      | 28,00                   | <input type="text"/>         | 5,6  |
| <b>Total = (100%)</b> |  |   | <b>96</b>               |                              | <b>19,1</b>                                |

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER** : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan, sub topik pembelajaran Bahasa Inggris, artikel sudah mengikuti standar penulisan jurnal ilmiah, tapi kedalaman materinya masih belum terdapat kebaruan didalamnya ditulis pada jurnal internasional terindeks. artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, sebagai penulis ketiga, maka artikel ini layak mendapatkan nilai 19.1 KUM.

Curup, 13 Desember 2021  
Reviewer 2,



**Dr. Sutarto. S.Ag., M.Pd.I**

Jabatan : Lektor Kepala  
Bidang Ilmu : Pendidikan Islam  
Unit Kerja : Pascasarjana  
Asal Instansi : IAIN Curup