

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : *Contextual Learning and Its Contribution To The Understanding of Islamic Education*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Kusen Kusen, Rahmad Hidayat**

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : AJIS: Academic Journal of Islamic Studies
 b. Volume/Nomor : 4 No. 1 tahun 2019
 c. Edisi (Bulan/Th) : Mei 2019
 d. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup
 e. Jumlah halaman : **15 laman**
 f. URL/Link Jurnal : <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/AJIS/article/view/844>

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3**
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = 8			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Internasional	Nasional Tdk Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>			
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	0,8		0,6	#VALUE!
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4		2,2	#VALUE!
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4		2,25	#VALUE!
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	2,4		2,4	#VALUE!
Total = (100%)	8		7,45	#VALUE!

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER :

Unsur isi dari Jurnal ini cukup lengkap. Ruang lingkup pembahasan cukup, akan lebih baik lagi kalau dipertajam pembahasannya. Jurnal ini juga didukung dengan metodologi yang tepat, dan informasi yang cukup mutakhi, namun perlu ta,mbahan dukungan data empiris. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan cukup. Karya ilmiah ini dapat dipakai sebagai salah satu syarat untuk usul kenaikan pangkat.

Padang, 20 September 2021
 Riviewer 1,

Prof. Dr. Mudjiran, M.S., Kons.
 Jabatan : Guru Besar
 Bidang Ilmu : *Bimbingan Konseling*
 Asal Instansi : Universitas Negeri Padang