

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Improving Self-Resilience in Students with Special Needs through the Counseling Teachers' Roles: A Case Study on Grounded Theory*

Jumlah Penulis : **3 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Hindawi: Education Research International
- b. Article ID : Article ID 7872889
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 2021
- d. Penerbit : Education Research International
- e. Jumlah halaman : **6 Halaman**
- f. URL/Link Artikel : <https://downloads.hindawi.com/journals/edri/2021/7872889.pdf>
- g. URL/Link Jurnal : [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=zRhb31AAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=zRhb31AAAAAJ)  
[: &citation\\_for\\_view=zRhb31AAAAAJ:Se3iqnhoufwC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=zRhb31AAAAAJ&citation_for_view=zRhb31AAAAAJ:Se3iqnhoufwC)

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x20/100) <b>24</b> (Sebagai Penulis Tunggal 25% dari 25 KUM)			
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00		2.2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.50		7.1
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.50		7.1
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.50		7.1
<b>Total = (100%)</b>			<b>98</b>		<b>23.4</b>

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER :** Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan konseling dan psikologi dalam membentuk kemandirian anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif. pembahasan cukup baik dan mendalam, artikel ditulis pada jurnal bereputasi internasional dengan (Q2) sebagai penulis pertama, artikel ini berbobot nilai KUM 23.4.

Curup, Maret 2023  
 Reviewer 1,

**Prof. Dr. Hj. Ida Umami, M.Pd.Kons.**  
 Jabatan : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Kons. BK  
 Unit Kerja : IAIN Metro Lampung  
 Asal Instansi : IAIN Metro Lampung

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Improving Self-Resilience in Students with Special Needs through the Counseling Teachers' Roles: A Case Study on Grounded Theory*

Jumlah Penulis : **3 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Hindawi: Education Research International
- b. Article ID : Article ID 7872889
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 2021
- d. Penerbit : Education Research International
- e. Jumlah halaman : **6 Halaman**
- f. URL/Link Artikel : <https://downloads.hindawi.com/journals/edri/2021/7872889.pdf>
- g. URL/Link Jurnal : [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=zRhb31AAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=zRhb31AAAAAJ)  
: [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=zRhb31AAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=zRhb31AAAAAJ)

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi  
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x20/100) <b>24</b> (Sebagai Penulis Tunggal 25% dari 25 KUM)			
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00		2.2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		7.0
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.50		7.1
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.50		7.1
<b>Total = (100%)</b>			<b>97</b>		<b>23.3</b>

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER :** Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang BK. Ini cukup penting dengan adanya kebijakan penyatuan anak berkebutuhan khusus dengan siswa biasa dalam bentuk kelas inklusif, pembahasan cukup mendalam, artikel ditulis pada jurnal terakreditasi nasional Sinta 2 ditulis sebagai penulis pertama, artikel ini berbobot nilai KUM 23.3

Curup, Maret 2023  
 Reviewer 2,

**Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd.**

Jabatan : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan  
 Unit Kerja : UIN Sumatera Utara  
 Asal Instansi : UIN Sumatera Utara