

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Strategi Kepala Sekolah Dan Implementasinya Dalam Peningkatan Kompetensi Guru*

Jumlah Penulis : **1 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan
b. Nomor ISSN	: ISSN: 2621-9476
c. Vol. No, Bln, Thn	: Vol.3 No. 2 Desember 2019
d. Penerbit	: Department of Islamic Education Management Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Universitas Islam Negeri
e. Jumlah halaman	: 19 Halaman
f. URL/Link Artikel	: https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=WFYmDMYAAAAAJ&citation_for_view=WFYmDMY
g. URL/Link Jurnal	: https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/daar...

Kategori Publikasi Ilmiah :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (20x20/100) 12			(Sebagai Penulis Pertama 60 % dari 20 KUM)
	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>	Nilai akhir yang diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	9.00			1.1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28.50			3.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28.00			3.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	29.30			3.5
Total = (100%)	95			11.4

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan, fokus pada meningkatkan ketahanan diri pada peserta didik yang membutuhkan khusus, hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup mendalam artikel ditulis pada jurnal terindeks nasional, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, ditulis sebagai penulis ketiga artikel ini berbobot nilai 3.8 KUM.

Curup, September 2022

Reviewer 1,



Dr. Abdul Rahman, M.Pd.I

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : *Ilmu Pendidikan*
Unit Kerja : IAIN Curup
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Strategi Kepala Sekolah Dan Implementasinya Dalam Peningkatan Kompetensi Guru*

Jumlah Penulis : **1 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan
b. Nomor ISSN	: ISSN: 2621-9476
c. Vol. No. Bln, Thn	: Vol.3 No. 2 Desember 2019
d. Penerbit	: Department of Islamic Education Management Faculty of Tarbiyah and Teacher Training
e. Jumlah halaman	: 19 Halaman
f. URL/Link Artikel	: https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=WfYmDMYAAA
g. URL/Link Jurnal	: https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaar...

Kategori Publikasi Ilmiah :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (20x20/100) 12 (Sebagai Penulis Pertama 60 % dari 20 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	9.00			1.1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28.50			3.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28.00			3.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	29.30			3.5
Total = (100%)	95			11.4

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan, fokus pada meningkatkan ketahanan diri pada peserta didik yang berkebutuhan khusus, hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup mendalam artikel ditulis pada jurnal terindeks nasional, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, ditulis sebagai penulis ketiga artikel ini berbobot nilai 3.8 KUM.

Curup, September 2022
Reviewer 1,

Dr. Hanifah, M.Pd
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Unit Kerja : Universitas Bengkulu
Asal Instansi : IAIN Curup