

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Increasing Student Understanding of Islamic Education through the Application of Contextual Learning in the Effort to Proving an Understanding of the Radicalism Dangers in Senior High School*

Jumlah Penulis : **5 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Talent Development & Excellence
b. Nomor ISSN	: ISSN 2598-5159
c. Vol. No, Bln, Thn	: Vol. 12 No. 1 2020
d. Penerbit	: International Research Association for Talent Development and Excellence
e. Jumlah halaman	: <b>15 halaman</b>
f. URL/Link Artikel	: <a href="http://repository.iaincurup.ac.id/316/3/TDE%202020_Increasing%20Student%20Understanding%20of%20Islamic%20Education">http://repository.iaincurup.ac.id/316/3/TDE%202020_Increasing%20Student%20Understanding%20of%20Islamic%20Education</a>
g. URL/Link Jurnal	: <a href="http://repository.iaincurup.ac.id/316/3/TDE%202020_Increasing%20Student%20Understanding%20of%20Islamic%20Education">http://repository.iaincurup.ac.id/316/3/TDE%202020_Increasing%20Student%20Understanding%20of%20Islamic%20Education</a>

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS

:  **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**

:  Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

:  Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (20x100/100)		18	(Sebagai Penulis Pertama dari 30 KUM)	
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 4		Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>Nilai akhir yang diperoleh</b>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9,00		1,6	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,00		5,0	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,50		5,1	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,50		5,3	
<b>Total = (100%)</b>		<b>95</b>		<b>17,1</b>	

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER** : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan Pemahaman PAI fokus pada analisis tingkat pemahaman PAI pada SAD, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup mendalam, artikel ditulis pada jurnal terakreditasi nasional Sinta 4, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metodologi penelitian, pembahasan, simpulan dan daftar pustaka ditulis sebagai penulis tunggal, artikel ini berbobot nilai 19,0 KUM.

Curup, September 2022  
Reviewer 1,



**Dr. Abdul Rahman, M.Pd.I**

Jabatan : Lektor Kepala  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan  
Unit Kerja : IAIN Curup  
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Increasing Student Understanding of Islamic Education through the Application of Contextual Learning in the Effort to Proving an Understanding of the Radicalism Dangers in Senior High School*

Jumlah Penulis : **5 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Talent Development & Excellence
b. Nomor ISSN	: ISSN 2598-5159
c. Vol. No, Bln, Thn	: Vol. 12 No. 1 2020
d. Penerbit	: International Research Association for Talent Development and Excellence
e. Jumlah halaman	: <b>15 halaman</b>
f. URL/Link Artikel	: <a href="http://repository.iaincurup.ac.id/316/3/TDE%202020%20Increasing%20Student%20Understanding%20of%20Islamic%20Educatio">http://repository.iaincurup.ac.id/316/3/TDE%202020%20Increasing%20Student%20Understanding%20of%20Islamic%20Educatio</a>
g. URL/Link Jurnal	: <a href="http://repository.iaincurup.ac.id/316/3/TDE%202020%20Increasing%20Student%20Understanding%20of%20Islamic%20Educatio">http://repository.iaincurup.ac.id/316/3/TDE%202020%20Increasing%20Student%20Understanding%20of%20Islamic%20Educatio</a>

Kategori Publikasi Ilmiah :

:	<input type="checkbox"/>
:	<input checked="" type="checkbox"/>
:	<input type="checkbox"/>

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (20x100/100)	18	(Sebagai Penulis Pertama dari 30 KUM)
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Nilai akhir yang diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00	1.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28.00	5.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28.50	5.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.50	5.3
<b>Total = (100%)</b>		<b>95</b>	<b>17.1</b>

**CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER :** Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan Pemahaman PAI fokus pada analisis tingkat pemahaman PAI pada SAD, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup mendalam, artikel ditulis pada jurnal terakreditasi nasional **Sinta 4**, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metodologi penelitian, pembahasan, simpulan dan daftar pustaka ditulis sebagai penulis tunggal, artikel ini berbotol nilai 19.0 KUM.

Curup, September 2022  
Reviewer 1,



**Dr. Hanifah, M.Pd**

Jabatan : Lektor Kepala  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan  
Unit Kerja : Universitas Bengkulu  
Asal Instansi : IAIN Curup