

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Improving Self-Resilience in Students with Special Needs through the Counseling Teachers' Roles: A Case Study on Grounded Theory*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Deri Wanto**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : HINDAWI Education Research International
 b. Nomor/ Volume : Volume 2021
 c. Edisi (Bulan/Th) : Nov-21
 d. Penerbit : Education Research Internasional
 e. Jumlah halaman : **1-6 (6 Halaman)**
 f. URL/Link Artikel : <https://www.hindawi.com/journals/edri/2021/7872889/>
 g. URL/Link Jurnal : <https://downloads.hindawi.com/journals/edri/2021/7872889.pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah :
 Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (15x100/100) 15 (Sebagai Penulis Utama 100% dari 15 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 5	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9,30			4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	29,30			4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	29,30			4,4
Total = (100%)	97			14,5

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan, fokus pada meningkatkan ketahanan diri pada peserta didik yang membutuhkan khusus, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, pembahasan artikel ditulis pada jurnal terindeks internasional Scopus Q2, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan ditulis sebagai penulis kedua dan koresponden autor, artikel ini berbobot nilai 14,5 KUM

Curup, 1 April 2022

Reviewer 1:



Dr. Hendra Harmi, M.Pd

Jabatan : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : *Islamic Education*
 Unit Kerja : Pascasarjana
 Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah *Improving Self-Resilience in Students with Special Needs through the Counseling Teachers' Roles: A Case Study on Grounded Theory*

Penulis Jurnal Ilmiah
Identitas Jurnal Ilmiah

Deri Wanto

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. Edisi (Bulan/Th)
- d. Penerbit
- e. Jumlah halaman
- f. URL/Link Artikel
- g. URL/Link Jurnal

Hindawi: Education Research International
Volume 2021
November 2021
Education Reseach International
1-6 (6 halaman)
<https://www.hindawi.com/journals/edri/2021/7872889/>
<https://downloads.hindawi.com/journals/edri/2021/7872889.pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Smta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (15x100/100)		15 (Sebagai Penulis Utama 100% dari 15 KUM)	
	Nasional Terakreditasi SINTA	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		8,50		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,50		4,4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,00		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28,00		4,2
Total = (100%)		94		14,1

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling, artikel ditulis sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, pembahasan cukup baik, ditulis pada jurnal terakreditasi Scopus Q2 artikel ini ditulis sangat baik, berisi pendahuluan, literature review, metode, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, ditulis sebagai penulis kedua dan koresponden autor, artikel ini berbobot nilai 14,1 KUM

Curup, April 2022
Reviewer 2,

Dr. Sutarto, M.Pd.

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup

