

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : **Implementasi Metode Diskoveri Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

Penulis Jurnal Ilmiah :
Identitas Jurnal Ilmiah :

Deri Wanto

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. Edisi (Bulan/Th)
- d. Penerbit
- e. Jumlah halaman
- f. URL/Link Artikel
- g. URL/Link Jurnal

Tarbiyatuna- Kajian Pendidikan Islam
Vol 4, No 2 (2020)
Sep-20
Fakultas Tarbiyah IAI Ibrahimy Genteng Banyuwangi
122-141 (20 halaman)

<http://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/419>

<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1800486&yal=190138&title=ANALISIS%20SIKAP%20SOSIAL%20SISWA%20SEKOLAH%20DASAR%20PADA%20PEMBELAJARAN%20TEMATIK%20DENGAN%20MODEL%20INKUIRI%20TERRIMBING>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (15x100/100) 15 (Sebagai Penulis Utama 100% dari 15 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		8,00		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27,50		4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,00		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		27,50		4,1
Total = (100%)		91		13,7

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Metode Pendidikan Pembelajaran, artikel ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup mendalam, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan daftar rujukan, ditulis sebagai penulis ketiga, artikel ini:

Curup, 1 April 2022

Reviewer 1,

Dr. Hendra Harmi, M.Pd

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Islamic Education
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : **Implementasi Metode Diskoveri Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

Penulis Jurnal Ilmiah
Identitas Jurnal Ilmiah

Deri wanto

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. Edisi (Bulan/Th)
- d. Penerbit
- e. Jumlah halaman
- f. URL/Link Artikel
- g. URL/Link Jurnal

Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam
Vol 4, No 2 (2022)
September, 2020
Fakultas Tarbiyah IAI Ibrahimy Genteng Banyuwangi
122-141 (20 halaman)
<http://ejournal.iaibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/417>
<http://www.jurnal.iaibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/417>
[ANALISIS%20SIKAP%20SOSIAL%20SISWA%20SEKOLAH%20DASAR%20PADA%20PEMBELAJARAN%20TFAATIR%20DIDARIF%20BANCUNGAN%20DIN%20KEMERDEKAAN%20TERRIBAHIMY](http://www.jurnal.iaibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/417)

Kategori Publikasi Ilmiah

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (20x100/100) = 20 (Sebagai Penulis Tunggal 100% dari 20 KUM)		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 4	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9,50	1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,50	5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,00	5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28,00	5,6
Total = (100%)		95	19,0

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan Agama Islam yaitu topik metode discovery pendidikan agama Islam. artikel ditulis mengikuti standar penulisan jurnal ilmiah, pembahasan cukup jelas dan luas, ditulis pada jurnal terakreditasi **Sinta 4** artikel ini cukup baik, berisi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, data-data, kesimpulan dan referensi. sebagai penulis ketiga, maka artikel ini layak mendapatkan nilai 19,0 KUM

Curup, April 2022

Reviewer 2

Dr. Sutarto, M.Pd

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup