

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Strategi Pembelajaran Dosen dalam Mengembangkan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Pascasarjana Prodi PAJ IAIN Curup*

Penulis Jurnal Ilmiah : **Deri Wanto**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al-Ilmi, Jurnal Pendidikan Islam
- b. Nomor/ Volume : Vol 5, No 1 (2022)
- c. Edisi (Bulan/Th) : Juni, 2022
- d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Luwuk Fakultas Agama Islam
- e. Jumlah halaman : **41-53 (13 halaman)**
- f. URL/Link Artikel : <https://ionsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/ilmi/article/view/1661>
- g. URL/Link Jurnal : <file:///C:/Users/Acer/Downloads/1661-432B-1-PB.pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

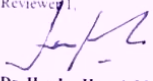
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (15x100/100) 15 (Sebagai Penulis Utama 100% dari 15 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 5	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (15x100/100) 15	Nilai yang diperoleh	Nilai akhir yang diperoleh
Keengkapan isi jurnal (10%)	1,5	1,3	1,3
jang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28,50	4,3	4,3
kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28,50	4,3	4,3
Keengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	27,80	4,2	4,2
Total = (100%)	93		14,0

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan, fokus pada perkembangan keilmuan merupakan penelitian deskriptif kualitatif, artikel sudah sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, pembahasan sudah cukup mendalam, artikel ini ditulis sudah cukup baik, berisi pendahuluan, metode penelitian, pembahasan, hasil penelitian, simpulan dan daftar rujukan, ditulis sebagai penulis ketiga, artikel ini berbobot nilai sebagai penulis ketiga, artikel ini berbobot nilai 8,9 KUM

CATATAN
artikel ini
artikel ini
ditulis set

Curup, Juni 2022
Reviewer 1,


Dr. Hendra Harmi, M.Pd
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Islamic Education
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Strategi Pembelajaran Dosen dalam Mengembangkan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Pascasarjana Prodi PAI IAIN Curup*

Penulis Jurnal Ilmiah
Identitas Jurnal Ilmiah

Deri wanto

a. Nama Jurnal : AI-Ilmi, Jurnal Pendidikan Islam
b. Nomor/Volume : Vol 5, No 1 (2022)
c. Edisi (Bulan/Th) : 2022
d. Penerbit : Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Luwuk
e. Jumlah halaman : **41-51 (13 halaman)**
f. URL Link Artikel : <https://journals.uinismuhluwuk.ac.id/index.php/aii/article/view/1661>
g. URL Link Jurnal : <file:///C:/Users/DIGICOMP/Downloads/1661-4328-1-PB.pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (20x100/100)	20	(Sebagai Penulis Tunggal 100% dari 20 KUM)
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 5	Nasional Tidak Terakreditasi
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9,00	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,00	5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,00	5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28,00	5,6
Total = (100%)		94	18,8

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan Agama Islam sub-topik strategi pembelajaran, critical thinking. artikel ditulis mengikuti standar penulisan jurnal ilmiah. isi artikel cukup baik ditulis pada jurnal terakreditasi Sinta 5. artikel ini cukup baik, berisi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan referensi. sebagai penulis ketiga, maka artikel ini layak mendapatkan nilai 18,8 KUM.

Curup, April 2022
Reviewer 2

Dr. Sutarto, M Pd
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup