

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Building Students' Critical Thinking Skills Through the Development of Teaching Materials Based on Integration, Interconnection, and Research Based Learning*

Jumlah Penulis : **1 Orang**

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan
- b. Nomor ISSN : 2087-4049 (Print), 2808-3644 (Online)
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 13 NO. 2 (2022)
- d. Penerbit : Institute of Computer Science (IOCScience)
- e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i2.3242>
- f. URL/Link Jurnal : <https://iojscience.org/ejournal/index.php/Cendikia/article/view/3242/2492>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **

Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,98		4,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,97		4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,90		4,49
Total =100%*		100		14,98
Nilai Pengusul		14,98		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini memiliki unsur yang lengkap. Ruang lingkup pembahasannya sesuai dengan bidang keilmuan penulis. Dibahas secara mendalam dan komprehensif dan didukung dengan sumber data lengkap dan referensi yang mutakhir. Metodologi yang digunakan adalah kualitatif. Kualitas tulisan bagus. Nilai pengusul adalah 14,98

Curup, 29 Desember 2022

Reviewer 1



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I

NIP. 197504152005011009

Jabatan Fungsional: Guru Besar

Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup

Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Building Students' Critical Thinking Skills Through the Development of Teaching Materials Based on Integration.*
 Jumlah Penulis : **1 Orang**
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2087-4049 (Print), 2808-3644 (Online)
 c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 13, NO. 2 (2022)
 d. Penerbit : Institute of Computer Science (IOC Science)
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i2.3242>
 f. URL/Link Jurnal : <https://iocscience.org/ejournal/index.php/Cendikia/article/view/3242/2492>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 5
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

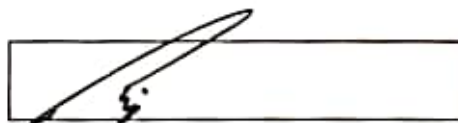
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		10,00		1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,99		4,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,98		4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,70		4,46
Total = 100%		100		14,95
Nilai Pengusul		14,95		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Unsur artikel lengkap. Ruang lingkup pembahasannya terkait dengan membangun kemampuan berfikir kritis. Pembahasannya mendalam dan sistematis. Sumber referensinya lengkap dan mutakhir. Metodologinya yang digunakan sesuai dengan tema yang dibahas. Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi. Kualitas artikel ini sangat baik.

Curup, 30 Desember 2022
Reviewer 2

Tandatangan



Prof. Dr. Lukman Asha, M.Pd.I
 NIP. 195909291992031001
 Jabatan Fungsional: Guru Besar
 Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup
 Bidang Ilmu: Manajemen Pendidikan

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks DOI, CABI, COPERNICUS.