

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal : **Investigating the role of ICT toward Students' Higher Order Thinking in Writing Skill**  
 Ilmiah (Artikel)  
**at Islamic University Students**  
 Jumlah Penulis : **Eka Apriani, Santiana, Hendra Harmi**  
 Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal :  
 Ilmiah

a. Nama Jurnal : Al-Ishlah Jurnal Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : 2087-9490 (Printed); 2597-940X (Online)  
 c. Vol. No, Bln, Thn : Vol 14 No 2 2022  
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat,  
 Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan  
 e. DOI artikel (Jika ada) : [10.35445/alishlah.v13i2.706](https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.706)  
 f. URL/Link Jurnal : <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>

Kategori Publikasi Ilmiah (beri √  
 pada kategori yang tepat)

		Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.
	√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
		Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.50		2.38
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		7.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.00		7.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.00		7.25
<b>Total =100%</b>		<b>97</b>		<b>24.13</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>14.48</b>			

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Artikel ini layak diterbitkan pada Jurnal Al-Islah telah terakreditasi SINTA 2. Hasil turnitin menunjukkan kategori rendah yaitu 14%. Artikel ini memiliki kelengkapan unsur baik dari segi isi, ruang lingkup, kedalam pembahasan, dan kemutakhiran data. Kualitas tulisan juga sangat baik dengan mengangkat isu kekinian.

Artikel ditulis bersama, nilai penulis pertama adalah adalah 14.

**Curup, 15 Juli 2022**  
**Reviewer 1**

Tandatangan:

**Dr. Annisa Astrid, M.Pd.**

NIP 19801123200812013

Lektor Kepala/ UIN Raden Fatah Palembang

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal : **Investigating the role of ICT toward Students' Higher Order Thinking in Writing Skill**  
Ilmiah (Artikel)

**at Islamic University Students**

Jumlah Penulis : **Eka Apriani, Santiana, Hendra Harmi**

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal :  
Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Al-Ishlah Jurnal Pendidikan  
b. Nomor ISSN : 2087-9490 (Printed); 2597-940X (Online)  
c. Vol. No, Bln, Thn : Vol 14 No 2 2022  
d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat,  
Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan  
e. DOI artikel (Jika ada) : 10.35445/alishlah.v13i2.706  
f. URL/Link Jurnal : <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓  
pada kategori yang tepat)

✓

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.  
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional / Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tdk Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9.00		2.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		7.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.00		7.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.00		7.25
<b>Total =100%</b>		96		24.00
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>14.40</b>		

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Kualitas artikel ilmiah ini dalam kategori layak untuk dipublikasikan pada Jurnal Al-Islah telah terindeks Google Scholar, Moraref, DOAJ, GARUDA, SINTA, IOS dengan hasil tumitin yaitu 14%. Artikel ini mengikuti kaidah penulisan artikel yang baik meliputi pendahuluan, teori, metode penelitian, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Data penelitian dijelaskan dengan sangat rinci. Daftar pustaka yang digunakan terbaru (5 tahun terakhir).

Artikel ditulis bersama, nilai penulis pertama adalah adalah 14.

**Curup, 15 Juli 2022**

**Reviewer 2**

Tandatangan:

**Dr. Abd. Ghofur, M.Pd.**  
NIP. 197507042003121002  
IAIN Madura  
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris  
\* dinilai oleh dua reviewer terpisah