

Penerapan manajemen pembelajaran

by Murni Yanto

Submission date: 19-Jan-2023 12:06AM (UTC+0700)

Submission ID: 1994846988

File name: Sekolah_Menengah_Pertama_Negeri_Karang_Jaya_Musi_Rawas_Utara.pdf (261.64K)

Word count: 4642

Character count: 30561



12

QUALITY

JOURNAL OF EMPIRICAL RESEARCH IN ISLAMIC EDUCATION

<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/index>

P-ISSN 2355-0333; E-ISSN 2502-8324

Vol. 10 No. 1 Tahun 2022 | 107 – 120

10.21043/quality.v10i1.13763

Penerapan Manajemen Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Pertama
Negeri Karang Jaya Musi Rawas Utara

Murni Yanto**Institut Agama Islam Negeri Curup, Indonesia**

murniyanto@iaincurup.ac.id

Siti Zulaiha**Institut Agama Islam Negeri Curup, Indonesia**

sitizulaiha@iaincurup.ac.id

Abstract

The purpose of this study is to find out how the implementation of online learning at Karang Jaya Musi Rawas Utara Junior High School which carried out online learning during covid-19 pandemic. This type of research is qualitative. Implementation of online learning at Karang Jaya Musi Rawas Utara Junior high school :(a) educators use a strategy of utilizing teaching time, then teachers also provide reinforcement and enrichment using online media (b)

16

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran daring di Sekolah Menengah Pertama Negeri Karang Jaya Musi Rawas Utara yang melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. Jenis

21

21

dengan memanfaatkan jaringan internet serta perangkat pendukungnya, hal ini mulai diterapkan tepatnya pada pertengahan bulan Maret 2020. Semua sekolah di seluruh pelosok atau penjuru yang masuk dalam cakupan wilayah Indonesia dan bertepatan dengan masa semester ganjil yang sebentar lagi dilaksanakan Penilaian Akhir Sekolah (PAS) setelah itu akan

diharapkan. Sebagai guru hendaknya dapat menjawab tantangan wabah *Covid-19*, karena pada dasarnya guru telah dibekali dengan kompetensi keguruan itu sendiri.

Kompetensi keguruan merupakan hal yang sudah semestinya dimiliki oleh guru agar bisa mewujudkan guru yang memenuhi kriteria ataupun indikator profesional. Hal ini

20

11

13

25

semestinya atau harus tetap berjalan di tengah badai pandemi sekalipun. (Juliya, Mira & Herlambang, 2021).

Pentingnya manajemen pembelajaran sebagai usaha mengurai permasalahan yang

bertugas untuk mengajar atau menyampaikan materi saja, akan tetapi juga mendidik dan menanamkan nilai-nilai luhur yang harus diwariskan pada peserta didiknya, dan tugas ini hanya bisa dilakukan oleh guru terutama pada saat *pandemic* Covid-19 ini. (Hermawan, 2020).

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui penerapan manajemen

3

15

28

7

31

Perubahan yang sangat mengejutkan model yang digunakan dan kegiatan belajar mengajar yang disebabkan oleh wabah Covid-19 ini sudah barang tentu sulit untuk dapat diadaptasi, diterima oleh sebagian pihak akan tetapi pada saat ini harus dengan pemang

2

5

5

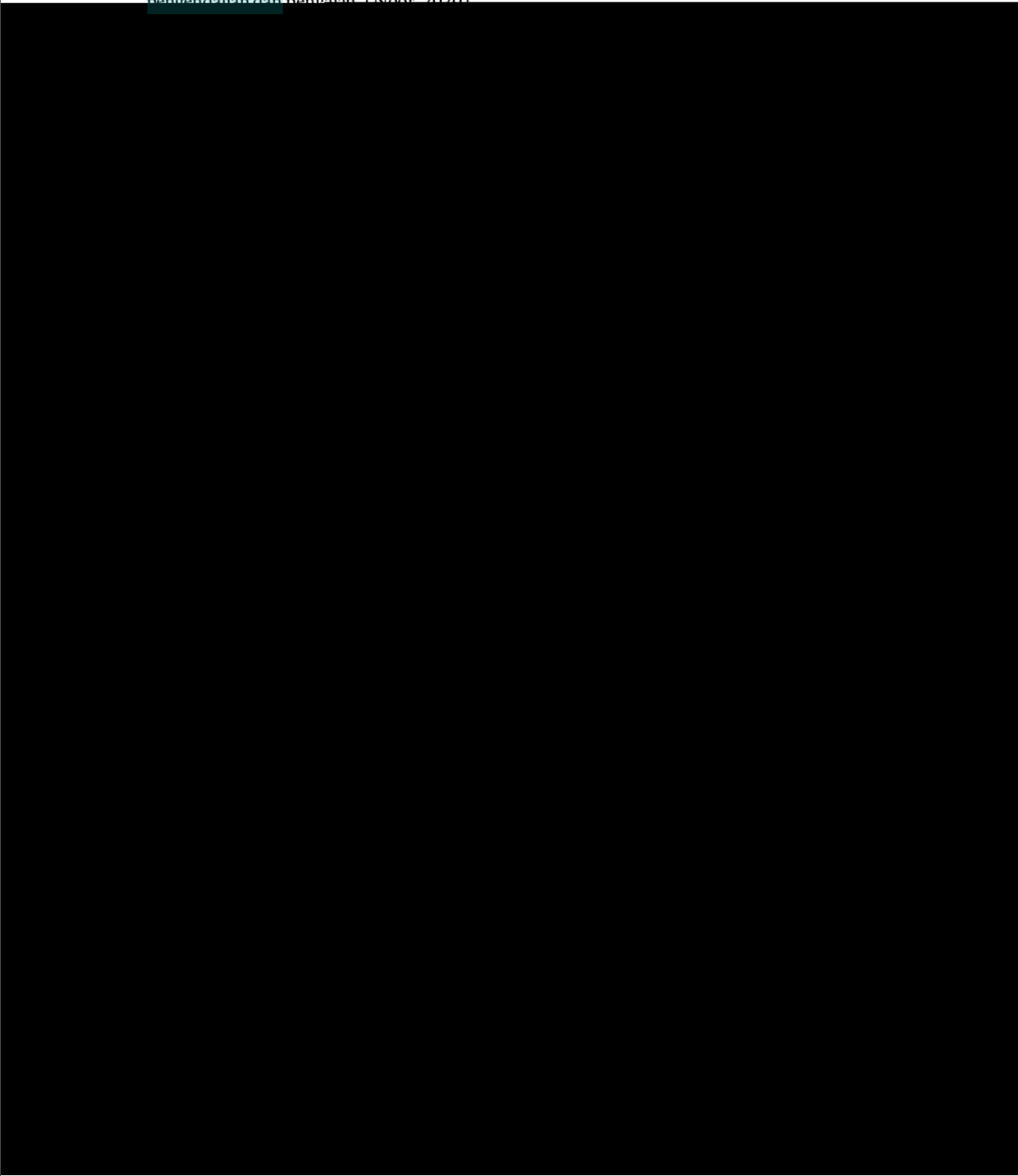
17

4

4

1

Ketiga, ⁴ manajemen pembelajaran mengatur bagaimana proses pembelajaran daring berlangsung dengan efektif, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengendalian dan penilaian. (Noor, 2020)



yang dibutuhkan yaitu penentuan struktur organisasi²⁴ serta pembagian tugas dan fungsi dari masing-masing bagian yang ada pada organisasi tersebut, serta menentukan posisi dan keterkaitan antara setiap bagian tersebut. *Staffing* yaitu penentuan anggota pada organisasi dimulai dari proses rekrutmen, peningkatan mutu untuk meningkatkan kemampuan setiap anggota sehingga dapat memberikan kontribusi yang maksimal pada organisasi. Berikutnya

Murni Yanto dan Siti Zulaiha

pamrih dan sesuai dengan keinginan pimpinan. *Coordinating* atau pengordinasian dilakukan untuk menyamakan persepsi dalam bekerja untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. *Controlling* dan *Evaluating* merupakan kegiatan evaluasi atas apa yang telah dilaksanakan oleh anggota relevan tidak dengan tujuan organisasi yang telah ditetapkan. *Reporting* merupakan

itu juga Guru merasa kesulitan dalam memantau perkembangan perilaku atau karakter anak dengan pembelajaran daring ini. Kendala-kendala yang dihadapi oleh sekolah beraneka ragam salah satu contoh lainnya yang dihadapi oleh Sekolah Dasar Negeri 24 Macanang Kabupaten Bone kendala yang dihadapi yaitu terbatasnya alat pendukung atau perangkat dan jaringan internet yang...

26

13

27

8

9

1

bantu dalam melaksanakan kelompok diskusi secara online, melaksanakan ujian melalui *google form*, serta membuat tes menggunakan aplikasi tertentu. Selain itu juga kecanggihan teknologi sekarang memberikan peluang dan kesempatan baik pada guru maupun peserta didik

9

8

6

3

30

29

guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri Karang Jaya melakukan evaluasi pembelajaran jangka pendek yaitu saat pembelajaran daring dilaksanakan dan saat tugas siswa dikumpulkan.

DAFTAR PUSTAKA



- Unik Hanifah Salsabila, Lailli Irna Sari, Khusna Haibati Lathif, Ayu Puji Lestari, A. A. (2020). Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah : Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, Vol. 17 No.
- Wati, N. wayan I. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Berbasis Online (Daring) di SMP Negeri 2 Kerambitan. *Widyalya : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 1 No.
- Yanto, M. (2021). Manajemen dan Strategi Dakwah Pengajian Ikatan Sosial Kerukunan Air Sengak Rejang Lebong. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, Vol. 6 No.
- Yusiani Apriani, Rusdiawan, Asrin, Fahrudin, L. M. (2021). Manajemen Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. 7 No.

Penerapan manajemen pembelajaran

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.upnvj.ac.id Internet Source	1%
2	ejournal.upi.edu Internet Source	1%
3	ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id Internet Source	1%
4	journal.stkipsingkawang.ac.id Internet Source	1%
5	www.lpmpkalbar.id Internet Source	1%
6	proceeding.unindra.ac.id Internet Source	1%
7	tutonmahasiswa.wordpress.com Internet Source	1%
8	chodi.staff.gunadarma.ac.id Internet Source	1%
9	ejournal.insud.ac.id Internet Source	<1%

10	Submitted to Institut Agama Islam Negeri Curup Student Paper	<1 %
11	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
12	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1 %
13	bagawanabiyasa.wordpress.com Internet Source	<1 %
14	Siti Zulaiha, Baryanto Baryanto. "Analisis Kurikulum PAUD di Kabupaten Rejang Lebong dan Relevansinya Terhadap Kurikulum Prodi PIAUD IAIN Curup", AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar, 2019 Publication	<1 %
15	repository.uinsi.ac.id Internet Source	<1 %
16	Mufidah Nur Aliyyah, Muhlasin Amrullah. "The Influence of Online Learning during the Covid-19 Pandemic at SMA Muhammadiyah 3 Tulangan", Proceedings of The ICECRS, 2021 Publication	<1 %
17	Submitted to UIN Ar-Raniry Student Paper	<1 %
18	blog.unnes.ac.id Internet Source	<1 %

19	journal.uad.ac.id Internet Source	<1 %
20	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
21	www.batamnews.co.id Internet Source	<1 %
22	asce.ppj.unp.ac.id Internet Source	<1 %
23	lpmpriau.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
24	modulmakalah.blogspot.com Internet Source	<1 %
25	islamicmarkets.com Internet Source	<1 %
26	journal.upy.ac.id Internet Source	<1 %
27	jurnal.unmuhjember.ac.id Internet Source	<1 %
28	jurnal.untan.ac.id Internet Source	<1 %
29	krisnaptik.com Internet Source	<1 %
30	repository.umy.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches < 10 words

Exclude bibliography On