

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Interaksi Sosial Siswa Beda Agama di Sekolah dan Masyarakat*

Jumlah Penulis : **1 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education
- b. Nomor ISSN : P-ISSN 2580-3735 E-ISSN 2580-1147
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 6 No. 3 2020
- d. Penerbit : Elementary Teacher Education Departement University of Pahlawan Tuanku Tambusai
- e. Jumlah halaman : **5483-5490 (8 Halaman)**
- f. URL/Link Artikel : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3409>
- g. URL/Link Jurnal : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3409/pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS

: **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3**

: Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

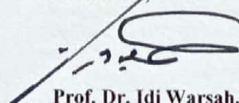
Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = (20x100/100) 20 (Sebagai Penulis Tunggal 100% dari 20 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="text"/>	9.00	<input type="text"/>	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="text"/>	29.00	<input type="text"/>	5.8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="text"/>	29.00	<input type="text"/>	5.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	<input type="text"/>	29.50	<input type="text"/>	5.9
Total = (100%)		97		19.3

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan sosial , sub pembahasan ini berkaitan dengan interaksi sosial dan masyarakat, artikel ditulis mengikuti standar penulisan jurnal ilmiah, hasil penelitian sudah baik, ditulis pada jurnal terakreditasi nasional **Sinta 3**, artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, rumusan masalah, tujuan penelitian, landasan teori, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan, saran dan daftar pustaka, ditulis sebagai penulis tunggal, artikel ini layak mendapatkan nilai 19,3 KUM.

Curup, September 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I

Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan Islam
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Interaksi Sosial Siswa Beda Agama di Sekolah dan Masyarakat*

Jumlah Penulis : **1 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education
- b. Nomor ISSN : ISSN: 2580-3735, ISSN: 2580-1147
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol 6, No 3 2022 (8 halaman)+N42
- d. Penerbit : Elementary Teacher Education Departement University of Pahlawan Tuanku Tambusai
- e. Jumlah halaman : **5483-5490**
- f. URL/Link Artikel : <https://basic.org/index.php/basicedu/article/view/3409>
- g. URL/Link Jurnal : <file:///C:/Users/Mc/Downloads/3409-12886-1-PB.pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x100/100) 20 (Sebagai Penulis Tunggal 100% dari 20 KUM)			
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00		1.8
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		5.8
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.00		5.8
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.80		6.0
Total = (100%)			97		19.4

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel Jurnal ini diterbitkan pada jurnal Research & Learning in Elementary Education Fokus Penelitian tentang Interaksi Sosial Siswa Beda Agama di Sekolah dan Masyarakat. Jurnal terindeksi nasional, telah ditulis secara baik dan mendalam, Sebagai penulis tunggal, dengan nilai 19.4 KUM

Curup, Agustus 2022

Reviewer 2,

Prof. Dr. Zubaedi, M.Pd.

Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Islam
Unit Kerja : Fak. Tarbiyah
Asal Instansi : UIN Fatmawati Bengkulu