

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Model pembelajaran pendidikan agama islam berbasis moderasi beragama*

Jumlah Penulis : **1 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)
- b. Nomor ISSN : E-ISSN 2503-1619 P-ISSN 2502-079X
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 7 No. 2 (2022)
- d. Penerbit : Indonesian Institut for Counseling, Education and Therapy (IICET)
- e. Jumlah halaman : **228-234 (7 Halaman)**
- f. URL/Link Artikel : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/1757>
- g. URL/Link Jurnal : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/1757/998>

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS

: **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**

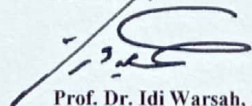
: Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x100/100)		20	(Sebagai Tunggal 100% dari 20 KUM)
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.50		1.9
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		5.8
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.00		5.8
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28.00		5.6
Total = (100%)			96		19.1

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan, fokus kepada Model pembelajaran PAI berbasis moderasi agama, artikel sudah mengikuti standar penulisan jurnal ilmiah secara utuh, metode, pengukuran hasil dan diskusi mendalam lagi, terdapat novelty dalam tulisan ini, ditulis pada jurnal terakreditasi nasional **Sinta 4** artikel ini ditulis secara baik, penelitian dan berisi pendahuluan, literatur reviw, metode, pengukuran, hasil dan diskusi, simpulan dan referensi ditulis sebagai penulis tunggal, artikel ini layak mendapatkan nilai 19.1 KUM.

Curup, September 2022
Reviewer I,



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I

Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : *Psikologi Pendidikan Islam*
Unit Kerja : Pascasarjana
Asal Instansi : IAIN Curup

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Model pembelajaran pendidikan agama islam berbasis moderasi beragama*

Jumlah Penulis : **1 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JRTT: Jurnal Riset Tindakan Indonesia)
- b. Nomor ISSN : P-ISSN 2502-079X, E-ISSN 2503-1619
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol 7, No, 2, 2022
- d. Penerbit : Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET)
- e. Jumlah halaman : **228-234 (7 Halaman)**
- f. URL/Link Artikel : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/1757>
- g. URL/Link Jurnal : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/1757/998>

Kategori Publikasi Ilmiah :

Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x10/100) 20 (Sebagai Penulis Utama 100% dari 20 KUM)			
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai akhir yang diperoleh
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="text"/>	8.00	<input type="text"/>	1.6
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="text"/>	29.70	<input type="text"/>	5.9
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="text"/>	29.00	<input type="text"/>	5.8
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	<input type="text"/>	29.00	<input type="text"/>	5.8
Total = (100%)			96		19.1

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel jurnal ilmiah ini telah diterbitkan pada jurnal Riset Tindakan Indonesia Fokus kajian tentang model pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis moderasi beragama, penulis tunggal Artikel ini ditulis dengan baik, memenuhi kaedahkaedah penulisan ilmiah dan diberi nilai sebesar 19,1 KUM

Curup, Agustus 2022

Reviewer 2,

Prof. Dr. Zubaedi, M.Pd.

Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Islam
Unit Kerja : Fak. Tarbiyah
Asal Instansi : UIN Fatmawati Bengkulu