

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : *Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)*

Jumlah Penulis : **3 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : ARITHMETIC (Academic Journal of Math)
- b. Nomor ISSN : P-ISSN 2657-0440 E-ISSN 2686-0740
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 4 No. 1 (2022)
- d. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri Curup
- e. Jumlah halaman : **33-42 (10 Halaman)**
- f. URL/Link Artikel : <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/arithmetic/article/view/4160>
- g. URL/Link Jurnal : <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/arithmetic/article/view/4160/pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah :

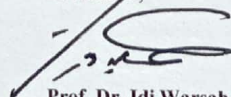
- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x20/100) 4 (Sebagai Penulis Kedua 20% dari 20 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00		0.4
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28.50		1.1
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.00		1.2
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29.00		1.2
Total = (100%)			96		3.8

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel pada jurnal ilmiah ini ditulis pada bidang keilmuan Pendidikan, sub topik pembahasannya terkait dengan soal berbasis HOTS, artikel ditulis mengikuti standar penulisan jurnal ilmiah, tapi materinya sudah baik, terdapat kebaruan didalamnya ditulis pada jurnal terakreditasi nasional Sinta 3. artikel ini ditulis secara baik, berisi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan simpulan dan referensi, sebagai penulis Ketiga, maka artikel ini layak mendapatkan nilai 3,8 KUM.

Curup, September 2022
Reviewer 1,



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I

Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan Islam
Unit Kerja : Pasca Sarjana
Asal Instansi : IAIN Curup

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)

Jumlah Penulis : **3 Orang**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : ARITHMETIC
- b. Nomor ISSN : ISSN: 2657-0440, ISSN: 26860740
- c. Vol. No, Bln, Thn : Vol 4, No 1, Mei 2022
- d. Penerbit : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup
- e. Jumlah halaman : **33-42(10 Halaman)**
- f. URL/Link Artikel : <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/arithmetic/article/view/4160>
- g. URL/Link Jurnal : <file:///C:/Users/Mc/Downloads/4160-17769-1-PB.pdf>

Kategori Publikasi Ilmiah :

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 4**
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
Terindeks DOAJ, Garuda, Moraref, Sinta, Google Scholar

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai		Nilai Maksimal Jurnal = (20x20/100) 4 (Sebagai Penulis Utama 20% dari 20 KUM)			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Terindeks Basis Data SCOPUS	Nasional Terakreditasi 4	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		9.00		0.4
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29.00		1.2
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29.00		1.2
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28.40		1.1
Total = (100%)			95		3.8

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL JURNAL ILMIAH OLEH REVIEWER : Artikel jurnal ilmiah ini telah diterbitkan pada jurnal Aritmatika Fokus penelitian adalah tentang Kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS), sebagai penulis ketiga Artikel ini telah memenuhi kaedah-kaedah artikel ilmiah uptodate, dan dibahas secara mendalam, sehingga memperoleh nilai sebesar 3,8 KUM

Curup, Agustus 2022
 Reviewer 2.

Prof. Dr. Zubaedi, M.Pd.

Jabatan : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Islam
 Unit Kerja : Fak. Tarbiyah
 Asal Instansi : UIN Fatmawati Bengkulu