

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *The Variansiy of Happiness Perspective and its Implementation in Learning Process*
 Jumlah Penulis : 6 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Psikis: Jurnal Psikologi Islam
 b. Nomor ISSN : P ISSN: 2502-728X E ISSN: 2549-6468
 c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. 6 No. 1 June 2020: 102-115
 d. Penerbit : Faculty of Psychology, Raden Fatah Islamic State University Palembang - Indonesia
 e. DOI artikel (Jika ad : <https://doi.org/10.19109/psikis.v6i1.4692>
 f. URL/Link Jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/4692/3028>
 g. Terindeks di Scisagojor/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 h. Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 i. Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 j. Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,90		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,50		1,98
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,00		5,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28,60		5,72
Total (100%)		97		19,40
Nilai Pengusul		19,40		19,40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
 Artikel ini diterbitkan pada jurnal Psikis: Jurnal Psikologi Islam dengan terindeks SINTA 2. Unsur-unsur isi artikel pada tulisan ini lengkap. Pembahasannya cukup mendalam sesuai dengan topik yang diajukan. Secara umum dapat dikatakan bahwa, tulisan ini cukup baik, karena memiliki unsur yang lengkap, pembahasannya mendalam, disajikan secara sistematis, sesuai dengan tata cara penulisan artikel jurnal dan dapat menambah wawasan baru khususnya terkait dengan lingkungan pendidikan. Nilai pengusul adalah 19,40

Curup, Mei 2022
 Reviewer 2

Tandatangan:

Dr. Sutarto, S. Ag., M. Pd
 NIP. 197409212000031003
 Jabatan Fungsional: Lektor Kepala
 Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks DOI, CABI, COPRNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *The Variosity of Happiness Perspective and Its Implementation in Learning Process*
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Psikis: Jurnal Psikologi Islami
 b. Nomor ISSN : P ISSN: 2502-728X E ISSN: 2549-6468
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6 No. 1 Juni 2020: 102-115
 d. Penerbit : Faculty of Psychology, Raden Fatah Islamic State University
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.19109/psikis.v6i1.4692>
 f. URL/Link Jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/4692/3028>
 g. Terindeks di Scimagoir/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda ✓) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

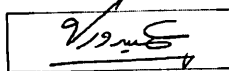
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,85		2,46
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,45		7,36
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi		28,00		7,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28,00		7,00
Total =100%		95		23,83
Nilai Pengusul		23,83		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
 Karya ilmiah ini memiliki unsur-unsur isi artikel yang lengkap (Abstrak, pendahuluan, metodologi, pembahasan, kesimpulan dan bibliograf) dan ditulis sesuai dengan template jurnal. Artikel ini diterbitkan di Jurnal Psikologi Islami, terindeks Sinta 2. Topiknya menarik, dibahas secara mendalam, sesuai dengan fokus dan scope jurnal dan bidang keilmuan peneliti serta didukung dengan sumber yang baik. Metodologi yang digunakan adalah studi kepustakaan dan dipaparkan secara baik. Kualitas tulisan bagus karena menawarkan ide dan gagasan dalam mengembangkan proses pembelajaran dengan perspektif kebahagiaan, disajikan secara sistematis dan dengan bahasa yang mudah dipahami. Nilai pengusul adalah 23,83.

Curup, Mei 2022
 Reviewer 1

Tandatangan:



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I
 NIP. 197504152005011009
 Jabatan Fungsional: Guru Besar IAIN Curup
 Unit Kerja : IAIN CURUP
 Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks DOI, CABI, COPRNICUS.