

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Reinforcement di SMPN Terbuka 3 Rejang Lebong*  
 Jumlah Penulis : **3 Orang**  
 Status Pengusul : Penulis Ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : El-Ghiorh: Jurnal Studi keislaman  
 b. Nomor ISSN : P-ISSN 2087-7854 E-ISSN 2656-3126  
 c. Vol. No, Bln, Thn : Vol. xviii, No. 02, September 2020  
 d. Penerbit : Sekolah Tinggi Agama Islam Bumi Siliampuri  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.37092/el-ghiorh.v18i2.230>  
 f. URL/Link Jurnal : <https://jurnal.staibulq.ac.id/index.php/el-ghiorh/article/view/7230/157>  
 g. Terindeks di Scopus/jr/Thomson Reister ISI knowledge atau di... \*\*  
 h. Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 i. Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4  
 j. Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi v	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,00		0,36
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,00		1,12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,00		1,12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		1,16
<b>Total = 100%</b>		<b>94</b>		<b>3,76</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>3,76</b>		

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Penulisan artikel ini sudah sesuai dengan panduan penulisan pada Jurnal El-Ghiorh: Jurnal Studi keislaman (Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, dan Referensi). Artikel ini merupakan hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Substansi artikel sesuai dengan bidang keilmuan penulis, Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Reinforcement di SMPN Terbuka 3 Rejang Lebong. Artikel ini ditulis dengan secara runtut, dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami. Kedalaman pembahasan cukup baik, menggunakan referensi-referensi cukup baik dan terindeks pada sinta 4. Penulis merupakan penulis kedua. Nilai pengusul adalah 3,76.

Curup, Mei 2022  
 Reviewer 2

Tandatangan:

Dr. Suterta, S. Ag., M. Pd  
 NIP. 197409212000031003  
 Jabatan Fungsional: Lektor Kepala  
 Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah  
 \*\* corec yang tidak perlu  
 \*\*\*nasiona/terindeks DOI, CABI, COPRNICUS.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Reinforcement di SMPN Terbuka 3 Rejang Lebong*  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Ke tiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : El-Ghiroh: Jurnal Studi keislaman  
 b. Nomor ISSN : P-ISSN 2087-7854 E-ISSN 2656-3126  
 c. Vol. No, Bin, Thun : Vol. XVIII, No. 02, September 2020  
 d. Penerbit : Sekolah Tinggi Agama Islam Bumi Silampari  
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v18i2.230>  
 f. URL/Link Jurnal : <https://jurnal.staibatu.ac.id/index.php/el-ghiroh/article/view/230/152>  
 g. Terindeks di Scimago/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*  
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda √ pada kategori yang tepat) :  
 :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

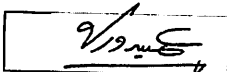
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9,00		1,80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi		28,00		5,60
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		28,00		5,60
Total =100%		29,00		5,80
Nilai Pengusul		94		18,80

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:  
 Ruang lingkup pembahasan tentang strategi guru PAI dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui penerapan reinforcement di SMPN Terbuka 3 Rejang Lebong memiliki unsur-unsur isi artikel yang lengkap (abstract, introduction, methods, results and discussion, conclusion dan references). Masing-masing unsur disajikan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah dan templet jurnal. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Kualitas artikel termasuk bagus, karena memiliki unsur-unsur yang lengkap, menggunakan rujukan mutakhir, disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami dan sesuai kaidah penulisan artikel ilmiah, memberikan informasi baru dalam membangun karakter religius siswa dan tidak terindikasi plagiat. Nilai pengusul adalah 18,80.

Curup, Mei 2022  
 Reviewer 1

Tandatangan:



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I  
 NIP. 197504152005011009  
 Jabatan Fungsional: Guru Besar IAIN Curup  
 Unit Kerja : IAIN CURUP  
 Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan Islam

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\*nasional/terindeks DOI, CABI, COPRNICUS.