

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Strategi Guru Mata Pelajaran Abdiyah Abdiyah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa*
 Jumlah Penulis : 5 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kelima
 Mentitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2614-8617 p- ISSN : 2620-7346
 c. Vol. No. Bln. Thn : Volume
 d. Penerbit : Institut Penelitian Matematika Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi (IPM2KPE)
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21522/joeai.v5i1>
 f. URL/Link Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1381/1044>
 g. Terindeks di Scimago/Thomson Renter ISI knowledge atau di... **
 h. Terindeks di Scimago/Thomson Renter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,80		1,96
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,00		5,80
c. Keakuratan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,00		5,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		5,80
Total = 100%		97		19,36
Nilai Pengusul		19,36		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini diterbitkan pada Joeai (Journal of Education and Instruction) terindeks Sinta 4. Dilihat dari segi unsur-unsur isi artikel, artikel ini memiliki unsur yang lengkap. Pada setiap unsur disajikan sesuai dengan templet jurnal dan kaidah-kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah. Dilihat dari lingkup pembahasan, artikel ini membahas kedisiplinan belajar siswa, jumlahnya dan upaya guru untuk membantu siswa dalam mengantarkan masalah kedisiplinan belajar tersebut. Dilihat dari segi hasil dan pembahasan, artikel ini termasuk bagus, karena data hasil penelitian disajikan secara jelas dengan menggunakan tabel dan mudah dipahami. Secara keseluruhan kualitas artikel ini dapat dikatakan bagus, sebab unsur-unsur dalam penulisan artikel ilmiah sudah terpenuhi dalam tulisan ini, menawarkan ide dan gagasan baru, disajikan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah dan tidak terindikasi plagiat. Nilai pengusul adalah 19,36

Curup, Mei 2022
Reviewer 2



Dr. Sutarto, S. Ag., M. Pd
 NIP. 197409212000031003
 Jabatan Fungsional: Lektor Kepala
 Unit Kerja: Pascasarjana IAIN Curup
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa*
 Jumlah Penulis : 5 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kelima
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2614-8617 p- ISSN : 2620-7346
 c. Vol. No, Bln, Thn : Volume 3, Nomor 2, Desember 2020
 d. Penerbit : Institut Penelitian Matematika Komputer, Keperawatan.
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.31339/joeai.v3i2.1094>
 f. URL/Link Jurnal : <https://journal.ipm2020.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1331/1094>
 g. Terindeks di Scimago/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

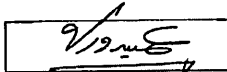
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,80		1,96
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,00		5,80
c. Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)		28,00		5,60
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		5,80
Total =100%		96		19,16
Nilai Pengusul		19,16		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini diterbitkan pada *Journal of Education and Instruction* terindeks Sinta 4. Dilihat dari segi unsur-unsur isi artikel, artikel ini memiliki unsur yang lengkap. Pada setiap unsur disajikan sesuai dengan templat jurnal dan kaidah-kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah. Dilihat dari lingkup pembahasan, artikel ini membahas kedisiplinan belajar siswa, jumlahnya dan upaya guru untuk membantu siswa dalam mengantaskan masalah kedisiplinan belajar tersebut. Dilihat dari segi hasil dan pembahasan, artikel ini termasuk bagus, karena data hasil penelitian disajikan secara jelas dengan menggunakan tabel dan mudah dipahami. Dari segi pembahasan, hasil penelitian dibahas, dianalisis dan didiagnosis dengan hasil riset dari penelitian terdahulu. Hasil penelitian dan kesimpulan yang dipaparkan dalam artikel ini sudah menjawab tujuan penelitian. Referensi yang digunakan cukup banyak, sesuai dengan topik yang dibahas dan menggunakan referensi yang mutakhir. Secara keseluruhan kualitas artikel ini dapat dikatakan bagus, sebab unsur-unsur dalam penulisan artikel ilmiah sudah terpenuhi dalam tulisan ini, menawarkan ide dan gagasan baru, disajikan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah dan tidak terindikasi plagiat. Nilai pengusul adalah 19,16

Curup, Mei 2022
 Reviewer 1

Tandatangan:



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I
 NIP. 197504152005011009
 Jabatan Fungsional: Guru Besar IAIN Curup
 Unit Kerja : IAIN CURUP
 Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks DOI, CABI, COFRNICUS.