

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Sikap Keberagaman pada Siswa*  
 Jumlah Penulis : 4 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Koempas

Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)  
 b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2614-8617 p-ISSN : 2620-7346  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 3, Nomor 2 Desember 2020  
 d. Penerbit : Institut Penelitian Matematika Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi (IPM2KPE)  
 e. DOI artikel (Jika ad) : <https://doi.org/10.31533/joeai.v3i2.1385>  
 f. URL/Link Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1385/1102>  
 g. Terindeks di Scisearch/Thomson Reuter ISI knowledge atau di : \*\*

Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)  
 :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4  
 :  Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)	9,00			1,80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	29,00			5,80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	29,80			5,96
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)	29,80			5,96
<b>Total =100%</b>	<b>97,6</b>			<b>19,52</b>
Nilai Pengusul		19,52		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Unsur-unsur isi artikel lengkap. Ruang lingkup pembahasan tentang upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan sikap keberagaman pada siswa. Hasil penelitian disajikan secara baik dan didukung dengan data yang cukup. Dibahas secara lengkap dan mendalam, namun belum didukung sumber referensi yang mutakhir terutama dari artikel jurnal ilmiah. Metodologi yang digunakan adalah kualitatif, dipaparkan secara bagus sesuai dengan topik yang diteliti. Nilai pengusul adalah 19,52

Curup, Mei 2022  
 Reviewer 2

Dr. Sutarto, S. Ag., M. Pd  
 NIP. 197409212000031003  
 Jabatan Fungsional: Lektor Kepala  
 Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah  
 \*\* corot yang tidak perlu  
 \*\*\*nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Sikap Keberagamaan pada Siswa*

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)
- b. Nomor ISSN : e-ISSN : 2614-8617 p-ISSN : 2620-7346
- c. Vol. No, Bin, Thn : Volume 3, Nomor 2 Desember 2020
- d. Penerbit : Institut Penelitian Matematika Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi (IPM2KKPE)
- e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1185>
- f. URL/Link Jurnal : <https://ejournal.ipm2kkpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1185/1102>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... \*\*

Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. \*\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak

Hasil Penilaian Peer Review :

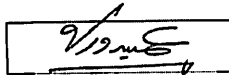
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,80		1,96
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,00		5,80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28,00		5,60
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		5,80
Total =100%		96		19,16
Nilai Pengusul		19,16		

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Artikel ini diterbitkan pada *Journal of Education and Instruction* terindek Sinta 4. Dilihat dari segi unsur-unsur isi artikel, artikel ini memiliki unsur yang lengkap. Pada setiap unsur disajikan sesuai dengan templat jurnal dan kaidah-kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah. Dilihat dari lingkup pembahasan, artikel ini membahas kedisiplinan belajar siswa, jumlahnya dan upaya guru untuk membantu siswa dalam mengatasi masalah kedisiplinan belajar tersebut. Dilihat dari segi hasil dan pembahasan, artikel ini termasuk bagus, karena data hasil penelitian disajikan secara jelas dengan menggunakan tabel dan mudah dipahami. Dari segi pembahasan, hasil penelitian dibahas, dianalisis dan didialogkan dengan hasil riset dari penelitian terdahulu. Hasil penelitian dan kesimpulan yang dipaparkan dalam artikel ini sudah menjawab tujuan penelitian. Referensi yang digunakan cukup banyak, sesuai dengan topik yang dibahas dan menggunakan referensi yang mutakhir. Secara keseluruhan kualitas artikel ini dapat dikatakan bagus, sebab unsur-unsur dalam penulisan artikel ilmiah sudah terpenuhi dalam tulisan ini, menawarkan ide dan gagasan baru, disajikan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah dan tidak terindikasi plagiat. Nilai pengusul adalah 19,16.

Curup, Mei 2022  
Reviewer 1

Tandatangan:



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I  
NIP. 197504152005011009  
Jabatan Fungsional: Guru Besar IAIN Curup  
Unit Kerja : IAIN CURUP  
Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan Islam

\* dinilai oleh dua reviewer terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\*nasional/terindeks DOI, CABI, COPRNICUS.