

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SESIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Penerapan Konsep Dasar Pemikiran Al-Ghazali dalam Pendidikan Agama Islam*
 Jumlah Penulis : **5 Orang**
 Status Pengusul : Penulis Kelima
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	:	JOEAI (Journal of Education and Instruction)
b. Nomor ISSN	:	E ISSN : 2614-8617 P ISSN : 2620-7346
c. Vol, No, Dia, Thn	:	Volume 4 Nomor 1, 65-77
d. Penerbit	:	Institusi Penelitian Matematika Komputer, Keperawatan, Pendidikan dan Ekonomi (IPM2KPE)
e. DOI artikel (jika ada)	:	https://doi.org/10.21539/joeai.v4i1.1432
f. URL/link Jurnal	:	https://ojs.unsri.com/28ps.org/index.php/JOEAI/article/view/1432
g. Terindeks di Scinago/Thomson Renter ISI knowledge atau di...	:	**

Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda pada kategori yang tepat)

:	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
:	<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
:	<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur Isi Artikel (10%)		9,80		1,96
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,00		5,80
c. Kerukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,00		5,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		5,80
Total =100%		97		19,36
Nilai Pengusul		19,36		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini diterbitkan di JOEAI. (Journal of Education and Instruction). Membahas tentang penerapan konsep dasar pemikiran Al-Ghazali dalam pendidikan agama Islam. Ditulis sesuai dengan gaya selingkung jurnal. Pembahasan sangat rinci dan komprehensif. Nilai pengusul adalah 19,36.

Curup, Mei 2022
Reviewer 2

Tandatangan:

Dr. Sutarto, S. Ag., M. Pd
 NIP. 197409212000031003
 Jabatan Fungsional: Lektor Kepala
 Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks DOJ, CABI, COPRNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Konsep Dasar Pemikiran Al-Ghazali dalam Pendidikan Agama Islam
 Jumlah Penulis : 5 Orang
 Status Pengusul Penulis Ke lima
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)
 b. Nomor ISSN : E ISSN : 2614-8617 P ISSN : 2620-7346
 c. Vol. No, Bls, Thn : Volume 4 Nomor 1, 65-77
 d. Penerbit : Institut Penelitian Matematika Komputer. Keperawatan.
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.1439>
 f. URL/Link Jurnal : <https://journal.ipm2kpw.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1439>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

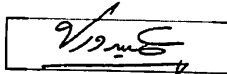
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel (10%)		9,80		1,96
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28,00		5,60
c. Keseluruhan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)		29,00		5,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		5,80
Total = 100%		96		19,16
Nilai Pengusul		19,16		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini diterbitkan di JOEAL (Journal of Education and Instruction). Membahas tentang penerapan konsep dasar pemikiran Al-Ghazali dalam pendidikan agama Islam. Ditulis sesuai dengan templat jurnal (ada abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, hasil dan pembahasan, penutup dan daftar pustaka). Metodologi yang digunakan adalah studi literatur, dibahas secara sistematis, mendalam dan komprehensif. Kualitas artikel ini bagus, karena dalam pembahasannya disajikan secara runtut, sistematis dan disertai argumen yang kuat dan dari berbagai sumber, kemudian dikaitkan dengan perkembangan peserta didik. Nilai pengusul adalah 19,16

Curup, Mei 2022
 Reviewer 1

Tandatangan:



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I
 NIP. 197504152003011009
 Jabatan Fungsional: Guru Besar IAIN Curup
 Unit Kerja : IAIN CURUP
 Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOI, CABI, COPRNICUS.