

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Analysis of Teaching Material Development for Islamic Education Teaching Methodology Based on 6CS*
 Jumlah Penilai : 4 Orang
 Status Pengusul Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Ta'lib: Journal of Islamic Education,
 b. Nomor ISSN :
 c. Vol. No, Bln, Thn : Volume 27 Number 1, June 2022
 d. Penerbit : Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, UIN Raden Fatah Palembang
 e. DOI artikel (Jika ad) :
 f. URL/Link Jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/ta/cb/issue/archives>
 g. Terindeks di Scopus/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi * *
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur Isi Artikel (10%)		9,90		2,48
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,70		7,43
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,00		7,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		7,25
Total = 100%		98		24,40
Nilai Pengusul		24,40		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini membahas tentang pengembangan bahan ajar berbasis 6CS yang dikembangkan oleh dosen atau kuliah metodologi PAI. Ditulis sesuai dengan templet jurnal (ada abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, hasil dan pembahasan, penutup dan daftar pustaka). Artikel ini masih memiliki kelemahan, diantaranya sumber-sumber yang digunakan belum merujuk pada artikel-artikel atau karya ilmiah terbaru. Nilai pengusul adalah 24,40

Curup, Mei 2022
Reviewer 2

Dr. Sutarto, S. Ag., M. Pd
 NIP. 197409212000031003
 Jabatan Fungsional: Lektor Kepala
 Unit Kerja : Pascasarjana IAIN Curup
 Bidang Ilmu: Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 ***nasional/terindeks DOI, CABI, COPRNICUS.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Analysis of Teaching Material Development for Islamic Education Teaching Methodology Based on 6C'S*
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Ta'dib: Journal of Islamic Education,
 b. Nomor ISSN :
 c. Vol. No, Bln, Tha : Volume 27 Number 1, June 2022
 d. Penerbit : Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, UIN Raden Fatah
 e. DOI artikel (Jika ada) :
 f. URL/Link Jurnal : <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/ta'dib/issue/arc/bius>
 g. Terindeks di Scimaggit/Thomson Reuter ISI knowledge atau di... **
 Kategori Publikasi Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)
 : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 : Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional Tdk Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur Isi Artikel (10%)		9,90		2,48
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		29,00		7,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		29,00		7,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas tulisan (30%)		29,00		7,25
Total =100%		97		24,23
Nilai Pengusul		24,23		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini diterbitkan di Ta'dib: Journal of Islamic Education. Membahas tentang pengembangan bahan ajar berbasis 6C'S yang dikembangkan oleh dosen pada kuliah metodologi pengajaran PAI. Ditulis sesuai dengan templat jurnal (ada abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, hasil dan pembahasan, penutup dan daftar pustaka). Metodologi yang digunakan adalah kualitatif, dibahas secara sistematis, mendalam dan komprehensif. Kualitas artikel ini bagus, karena dalam pembahasannya disajikan secara runtut, sistematis dan disertai argumen yang kuat dan dari berbagai sumber, kemudian dikaitkan dengan perkembangan mahasiswa. Sumber referensi yang digunakan up to date. Nilai pengusul adalah 24,23.

Curup, Mei 2022
 Reviewer 1

Tandatangan:



Prof. Dr. Idi Warsah, M.Pd.I
 NIP. 197504152005011009
 Jabatan Fungsional: Guru Besar IAIN Curup
 Unit Kerja : IAIN CURUP
 Bidang Ilmu: Psikologi Pendidikan Islam

* dinilai oleh dua reviewer terpisah

** coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks DOI, CABI, COPRNICUS.